**南京中医药大学课堂教学评价表（本科生）**

课程名称 授课老师 职称

授课内容 听课时间 节次 专业年级

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **项目** | **评价内容** | **分项评分** | |
| **分值** | **评分** |
| 基本  要求 | 坚持立德树人，政治立场坚定，注重知识传授与价值引领相结合。 | 5 |  |
| 仪表仪态自然得体，教学认真，语言表达能力强，教学设备操作娴熟。 | 5 |  |
| 检查学生到课情况，教育和督促学生遵守课堂纪律，善于调控课堂秩序。 | 5 |  |
| 教学  内容 | 课程教学融入思政元素，课程思政教学设计合理，正确引导学生树立专业信念，明确学习目标，教学效果良好。 | 10 |  |
| 授课目标明确，教学设计要素完整，结构严谨，重点、难点突出，能够采取多种策略组织教学。 | 10 |  |
| 授课内容充实、准确、前沿，能反映学科专业发展的新思路和新成果，对学生具有一定的启发性和挑战度。 | 10 |  |
| 授课课件丰富，图文并茂，善于运用线上及线下各类教学资源。 | 10 |  |
| 教学方法 | 突出学生主体地位，根据学生特点、教学内容，采用翻转课堂、案例式教学、情景式教学、小组讨论等综合设计性教学方法。床边教学强化临床案例教学、门诊示教。充分利用技术手段，引导学生开展多种形式的主动学习，体现新媒体环境下教与学方式的转变。 | 15 |  |
| 有效促进师生、生生深层次互动。 | 10 |  |
| 教学效果 | 善于引导学生，学生抬头率高，思维活跃，课堂学习参与度高，师生精神风貌好。 | 10 |  |
| 学生能够掌握教学基本内容，学生分析、解决问题的能力和创新思维能力得以提高。 | 10 |  |
| **总计评分** | |  | |
| 评价意见 | 评语：  签名： | | |