**临床医学专业认证自评陈述报告**

**Self-evaluation Report of the Accreditation of Medical Education**

**XX大学**

Diagram

Description automatically generated

**二〇XX年**

说 明

临床医学专业认证自评陈述报告以服务临床医学专业认证为目的，围绕《中国本科医学教育标准-临床医学专业（2022版）》（以下简称2022版标准），按照2022版标准的十大领域，40个亚领域，117条基本标准和76条发展标准，请学校描述临床医学类专业办学的现状、不足及改进思路，提交相关支撑材料，以此全面了解申请临床医学专业认证的本科院校关于办学宗旨、医学教育治理架构、师资队伍、生源、教学过程与结果、资源投入与质量保障、改革与发展等各方面情况，为临床医学专业认证的开展提供基本信息。

关于本自评陈述报告的填写说明如下：

1. 请学校按照客观事实对自评陈述报告中的问题进行逐一描述，同时请注意各项描述之间的系统性、逻辑性和每项描述的简洁性，每个问题描述字数原则上最多不超过2000字；如所提出的问题不适用，请说明不适用理由。如在所提出的问题之外，有需要说明的内容，请在相应领域的“补充描述”处进行描述。
2. 描述对象有学校、医学院/部/中心、临床医学类专业、临床医学专业（含不同方向）等不同层级，在描述时请注意分别回应。
3. 涉及培养过程相关描述（如课程计划、学业考核与评价、学生、教师、科学研究等），描述内容请涵盖学校申请接受认证的所有专业及教育项目。
4. 支撑材料不局限于所列的文件，如未列入但对现状描述起到支撑作用也可提供；如所提出的支撑材料对学校不适用，学校可不提供并说明理由；请在正文支撑材料空白处填写学校相应材料的文件名，每一条标准亚领域的材料独立按顺序编号；请在支撑材料目录里对应填写文件名；所有支撑材料请按照标准领域分十个压缩包打包提交，压缩包中文件命名规则为：“标准领域序号-领域内文件序号 文件名”，例如“1-1 学校十四五发展规划”。

特别声明：本报告的框架由教育部临床医学专业认证工作委员会设计，所涉及的题项、条目等版权均归教育部临床医学专业认证工作委员会所有。任何组织、个人未经允许不得擅自使用。

ZPCS2024-01

目 录

[学校概况 1](#_Toc145860435)

[学校认证进展 2](#_Toc145860436)

[1.宗旨与结果 3](#_Toc145860437)

[1.1 宗旨 3](#_Toc145860438)

[1.2 宗旨制定过程的参与 4](#_Toc145860439)

[1.3 院校自主权和学术自由 5](#_Toc145860440)

[1.4 教育结果 6](#_Toc145860441)

[2.课程计划 8](#_Toc145860442)

[2.1 课程计划的制定与实施 8](#_Toc145860443)

[2.2 科学方法教育 9](#_Toc145860444)

[2.3 人文社会科学和自然科学课程 10](#_Toc145860445)

[2.4 生物与基础医学课程 11](#_Toc145860446)

[2.5 公共卫生与预防医学课程 12](#_Toc145860447)

[2.6 临床医学课程 13](#_Toc145860448)

[2.7 课程计划的结构、组成 15](#_Toc145860449)

[2.8 课程计划管理 16](#_Toc145860450)

[2.9 与毕业后教育和继续医学教育的联系 18](#_Toc145860451)

[3.学业考核与评价 19](#_Toc145860452)

[3.1 考核与评价方法 19](#_Toc145860453)

[3.2 考核评价和学习之间的关系 20](#_Toc145860454)

[3.3 考核评价结果分析与反馈 21](#_Toc145860455)

[4.学生 23](#_Toc145860456)

[4.1 招生政策及录取 23](#_Toc145860457)

[4.2 招生规模 24](#_Toc145860458)

[4.3 学生咨询与支持 25](#_Toc145860459)

[4.4 学生代表 27](#_Toc145860460)

[5.教师 28](#_Toc145860461)

[5.1 教师聘任与遴选政策 28](#_Toc145860462)

[5.2 教师活动与教师发展政策 29](#_Toc145860463)

[6.教育资源 32](#_Toc145860464)

[6.1 教育经费与资源配置 32](#_Toc145860465)

[6.2 基础设施 33](#_Toc145860466)

[6.3 临床教学资源 34](#_Toc145860467)

[6.4 信息技术服务 35](#_Toc145860468)

[6.5 教育专家 36](#_Toc145860469)

[6.6 教育交流 37](#_Toc145860470)

[7.教育评价 40](#_Toc145860471)

[7.1 教育监督与评价机制 40](#_Toc145860472)

[7.2 教师和学生反馈 41](#_Toc145860473)

[7.3 学生表现 42](#_Toc145860474)

[7.4 利益相关方的参与 43](#_Toc145860475)

[8.科学研究 45](#_Toc145860476)

[8.1 教学与科学研究 45](#_Toc145860477)

[8.2 教师科研 46](#_Toc145860478)

[8.3 学生科研 47](#_Toc145860479)

[9.管理与行政 49](#_Toc145860480)

[9.1 管理体制与机制 49](#_Toc145860481)

[9.2 医学教育主管领导 50](#_Toc145860482)

[9.3 行政人员与管理 51](#_Toc145860483)

[9.4 与医疗卫生机构、行政管理部门的相互关系 52](#_Toc145860484)

[10.改革与发展 54](#_Toc145860485)

[支撑材料目录 56](#_Toc145860486)

# 学校概况

|  |
| --- |
| 请简要描述学校、医学院/部/中心及申请接受认证的临床医学类专业所有教育项目概况。(正文中未涉及或学校特色可在此处描述) |

# 学校认证进展

|  |
| --- |
| 请简要描述学校在上一轮临床医学专业认证中发现的主要优势、不足及改进情况（如为首次参加临床医学专业认证，此处无需填写）。 |

# 宗旨与结果

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 宗旨 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 具有明确的办学宗旨，并让全校师生员工、医疗卫生机构等利益相关方知晓。 （B 1.1.1） * 在宗旨中阐述医学生培养的总体目标及实现策略，确保医学生在毕业时能够达到临床医学专业本科毕业生的基本要求。（B 1.1.2） * 确保宗旨在相关法律框架内满足医疗服务体系和公众健康的需求，同时兼顾其他方面的社会责任。（B 1.1.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 在宗旨中包括：   + 医学研究的目标定位。（Q 1.1.1）   + 对大健康理念和全球卫生观念的要求。（Q 1.1.2） |
| 现状描述 | 1. 请描述学校、医学院/部/中心的办学宗旨，包括办学定位、办学理念、人才培养目标等（可从学校、医学院/部/中心、专业和教育项目等层次分别说明）。 |
| 1. 请描述上述宗旨目标确定的依据。请描述宗旨制定从哪些方面适应国家和地方以及全球卫生发展的需求。 |
| 1. 请描述宗旨中是否有涉及医学研究的目标及医学研究的目标定位。如有，请描述其与学校发展目标、人才培养目标的关系，办学定位如何考虑教学和科研的协调发展的。 |
| 1. 请描述宗旨有哪些利益相关方知晓、知晓的途径。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 学校近三次的发展规划（学校或医学院/部/中心层面如有均可提交）。       2. 现有学校校史相关材料（与医学教育相关的）或相关网站链接。       3. 学校章程及修订情况。 |
|  |
| 1.2 宗旨制定过程的参与 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 保证校内主要利益相关方参与宗旨的制定。（B 1.2.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 具有校外利益相关方参与宗旨制定的机制，并有效实施。（Q 1.2.1） |
| 现状描述 | 1. 请描述宗旨目标制定的流程。 |
| 1. 请描述哪些校内/校外利益相关方参与了宗旨目标的制定，参与机制、实施情况及效果如何。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 体现校外利益相关方参与宗旨制定有效实施的证据性材料，如相关记录等。 |
|  |
| 1.3 院校自主权和学术自由 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 拥有在符合相关法律、法规的前提下，制定和实施各项政策的自主权，尤其是在以下方面：   + 课程计划的制定。（B 1.3.1）   + 课程计划实施所需资源的配置与使用。（B 1.3.2） * 得到大学自然科学、人文社会科学等学科对医学教育的学术支持。（B 1.3.3） * 保证教师和学生拥有学术自由。（B 1.3.4）   发展标准：  医学院校应当：   * 加强人文社会学科、自然学科与医学学科间的融合。（Q 1.3.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述医学院/部/中心在招生、课程计划、评价考核、教师聘任及待遇、科研、资源配置与使用等方面的自主权是如何体现的。如为综合性大学，请描述大学是如何在上述方面支持医学院/部/中心行使自主权的。 |
| * + - 1. 请描述与本校自然科学、人文社会科学等学科方面资源共建共享，并促进医学教育发展的情况及相应规定或方案。 |
| * + - 1. 请描述保障师生拥有学术自由的机制和制度。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 医学院/部/中心在招生、课程计划、评价考核、教师聘任及待遇、科研、资源配置与使用等方面享有自主权的相关制度。 |
|  |
| 1.4 教育结果 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 明确规定医学生毕业时在科学和学术、临床能力、健康与社会、职业精神与素养四大领域的基本要求，阐明与办学宗旨目标相适应的毕业生教育结果。（B 1.4.1） * 阐明学生在与同伴、教师、医疗服务领域其他从业者、患者及其家属或监护人相处时应有的恰当的行为方式。（B 1.4.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 明确建立院校教育结果和毕业后教育之间的关系。（Q 1.4.1） * 明确学生参与医学相关研究的要求以及期望的结果。（Q 1.4.2） * 明确学生对于大健康与全球卫生状况认识水平的要求。（Q 1.4.3） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述对毕业生的基本要求，及其如何与宗旨目标相适应。 |
| * + - 1. 请描述学校如何规范学生与同伴、教师、医疗服务领域其他从业者、患者及其家属或监护人相处时应有的恰当的行为方式。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 教学质量报告、近三年临床医学专业（本科）水平测试/国家临床执业医师资格考试分析结果、在校生学生发展报告、毕业生调查报告等。       2. 学生行为规范相关的规章制度。 |
|  |

# 课程计划

|  |  |
| --- | --- |
| 2.1 课程计划的制定与实施 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 依据医药卫生与健康事业的需要、医学科学的进步和医学模式的转变，制定与本校宗旨、目标、教育结果相适应的课程计划。（B 2.1.1） * 在课程计划中体现加强基础、培养能力、注重素质和发展个性的原则。（B 2.1.2） * 明确课程模式。（B 2.1.3） * 阐明根据不同的课程目标、内容和教学对象所采用的适宜教学方法。（B 2.1.4） * 确保课程计划和教学方法能够激发、培养和支持学生自主学习。（B 2.1.5） * 以平等的原则实施课程计划。（B 2.1.6）   发展标准：  医学院校应当：   * 对学生自主学习和终身学习能力的培养有科学、系统的设计与实施。（Q 2.1.1） * 在课程计划中体现科学发展新趋势。（Q 2.1.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述近五年修订完善临床医学类专业课程计划的主要思路、调整内容及理由。 |
| * + - 1. 请描述临床医学类专业各教育项目当前的主要课程模式。 |
| * + - 1. 请描述课程计划如何体现加强基础、培养能力、注重素质和发展个性的原则，如何实现培养目标和达到预期的教育结果。（包括临床医学专业五年制、临床医学专业八年制等各教育项目）。 |
| * + - 1. 请描述根据不同教学目标、内容和教学对象，临床医学类专业采用了哪些教学方法，以及实施情况。 |
| * + - 1. 请描述学校针对学生自主学习和终身学习能力的培养采用了哪些举措，包括相关政策、课程模式、教学方法、考核方式及资源支撑等，并说明学校的这些举措如何提升学生自主学习能力。 |
| * + - 1. 请描述在课程计划的实施过程中，学校如何保证学生有同样的权利参与各种教学活动。 |
| * + - 1. 请描述学校临床医学专业课程计划的亮点与特色。 |
| 补充  描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 临床医学类专业的近两版课程计划（含进程安排），如有课程计划修订相关记录，请提供。       2. 学校激励学生自主学习的相关材料等。 |
|  |
| 2.2 科学方法教育 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 在整个课程计划中包括：   + 科学方法原理，强调分析和解决问题的能力、批判性思维的培养。（B 2.2.1）   + 医学研究方法的训练。（B 2.2.2）   + 循证医学教育。（B 2.2.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 鼓励和支持学生参与科学研究，并将学生科研训练纳入课程计划。（Q 2.2.1） * 将原创的或前沿的研究纳入教学过程中。（Q 2.2.2） * 将科学方法原理、医学研究方法和创新意识的教育贯穿人才培养的全过程。（Q2.2.3） |
| 现状描述 | 请根据标准描述学校当前科学方法教育的整体设计，包括为实现教学目标而设置的科学方法原理、医学研究方法、循证医学教育等相关教学内容以及课外研究实践安排等。 |
| 补充  描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 鼓励学生参与科学研究的相关材料。 |
|  |
| 2.3 人文社会科学和自然科学课程 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 在整个课程计划中覆盖下列领域的内容：   + 人文社会科学，特别强调思想道德修养、医学伦理、卫生法律法规等内容。（B 2.3.1）   + 自然科学。（B 2.3.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 将人文社会科学融入医学专业教学中，重视职业精神与素养的培养。调整并优化课程计划中人文社会科学的内容和权重，以适应：   + 科学技术和临床医学发展。（Q 2.3.1）   + 社会和医疗卫生体系当前和未来的需求。（Q 2.3.2）   + 不断变化的人口和文化环境的需要。（Q 2.3.3） |
| 现状描述 | * + - 1. 请根据标准描述学校当前课程计划中人文社会科学和自然科学课程的现状和实施情况。 |
| * + - 1. 请描述学校如何在医学专业教学中（如生物与基础医学课程、临床医学课程、实习及课外实践环节）融入医学人文内容，重视学生职业精神与素养的培养。可举例说明。 |
| 补充  描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 如为综合性大学，请提供与大学人文社会科学进行资源共享相关材料。 |
|  |
| 2.4 生物与基础医学课程 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 在课程计划中开设生物与基础医学课程，使学生全面了解医学科学知识，掌握基本概念和方法，并了解其在临床中的应用。（B 2.4.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 根据科学技术和医学发展以及社会对卫生保健服务的需求调整生物与基础医学课程。（Q 2.4.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请根据标准描述学校当前生物与基础医学课程的现状和实施情况。 |
| * + - 1. 请描述并举例说明在生物与基础医学教学过程中如何引导学生将生物与基础医学知识与临床应用相结合。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 临床医学专业课程教学大纲。 |
|  |
| 2.5 公共卫生与预防医学课程 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 安排公共卫生与预防医学相关内容，培养学生的预防战略和公共卫生意识，使其掌握健康教育和健康促进的知识与技能，并能应用于临床实践。（B 2.5.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 将公共卫生与预防医学相关内容融入医学教育全过程。（Q 2.5.1） * 使学生了解全球卫生的状况，具有全球卫生意识。（Q 2.5.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请根据标准描述学校当前公共卫生与预防医学课程现状和实施情况。 |
| * + - 1. 请描述学校如何将公共卫生与预防医学相关内容融入医学教育全过程。 |
| 补充  描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 |  |
| 2.6 临床医学课程 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 在课程计划中明确并涵盖临床学科内容，确保学生获得全面的临床医学知识、临床能力、职业精神与素养，在毕业后能够承担相应的临床工作。（B 2.6.1） * 在临床环境中安排临床医学课程，确保学生有足够的时间接触患者，并做出合理的教学安排。（B 2.6.2） * 保证理论授课和临床见习紧密结合。（B 2.6.3） * 确保学生在本校附属医院及与本校签有书面协议、具有教学资质的临床教学基地完成实习。（B 2.6.4） * 保证毕业实习时间不少于48周，实习轮转主要安排在内科、外科、妇产科、儿科与社区。（B 2.6.5） * 保证在毕业实习的科室轮转安排中，内科的呼吸内科、心血管内科、消化内科分别不少于3周，外科的普通外科不少于6周，且同时包括胃肠外科和肝胆外科。（B 2.6.6） * 在临床实践中关注患者和学生的安全。（B 2.6.7） * 在课程计划中设置与医生职责有关的交流技能的专门指导，包括与患者及其家属或监护人、同行及其他卫生行业人员的交流等内容。（B 2.6.8） * 安排必要的中医药课程。（B 2.6.9） * 提倡早期接触临床。（B 2.6.10） * 根据不同学习阶段的教学目标，合理安排临床技能的培训。（B 2.6.11）   发展标准：  医学院校应当：   * 将早期接触临床纳入课程计划，使学生更多地接触患者。（Q 2.6.1） * 为医学生与其他专业的医疗人员及学生团队合作提供跨专业教育（IPE）的机会。（Q 2.6.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请根据标准描述当前课程计划中临床医学课程现状和实施情况。   1. 临床医学课程体系的整体设计思路，如何确保学生获得全面的临床医学知识、临床能力、职业精神与素养。   2. 临床医学课程组织实施情况，包括教学组织实施各级机构（具体教学管理部门）和相关职责等。   3. 临床医学课程（重点列举诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学课程或对应的整合课程）的具体实施情况。如理论讲授、见习的学时占比、教学地点、班级规模、分组情况；模拟教学、小组讨论（包括病例讨论、PBL等）的学时占比等。   4. 临床实习的实习周数、轮转科室及时间。 |
| * + - 1. 请描述学校如何确保学生在临床环境中学习。 |
| * + - 1. 请描述学校开设中医药课程的情况。 |
| * + - 1. 请列出各教学基地承担教学任务情况（标明具体课程理论和见习任务、实习任务；所承担教学任务的上课地点等）。 |
| * + - 1. 请描述学校在临床实践中如何关注患者和学生的安全，如保证学生进行安全见习、实习的管理规定及落实情况等。 |
| * + - 1. 请描述学校如何对医学生与患者及其家属、同行及其他卫生行业人员沟通能力进行培养；如何进行相关评价，培养效果如何。 |
| * + - 1. 请描述如何安排学生早期接触临床（内容及形式、时间、学分、评价等）。 |
| * + - 1. 请描述如何根据不同学习阶段设计临床技能教学的相应目标和教学方式。 |
| * + - 1. 请描述学校对跨专业学习的理解及实施情况，并举例说明。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 临床医学专业课程教学进度表（教学日历）。       2. 实习大纲。       3. 实习安排表。       4. 学校临床实践教学管理及质量控制的相关规定或材料。 |
|  |
| 2.7 课程计划的结构、组成 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 在课程计划中简述每门课程的内容、课程安排的先后顺序以及其他课程要素，以保证人文社会科学和自然科学课程、生物与基础医学课程、公共卫生与预防医学课程和临床医学课程之间的协调。（B 2.7.1） * 在课程设置中包括必修课程和选修课程，两者之间的比例可根据学校的人才培养目标等实际情况确定。（B 2.7.2） * 发挥课程教学大纲的指导作用并及时修订大纲。（B 2.7.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 在课程计划中进行相关学科课程的不同形式的整合。（Q 2.7.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校在保证人文社会科学和自然科学课程、生物与基础医学课程、公共卫生与预防医学课程和临床医学课程之间协调的做法和思考。 |
| * + - 1. 请描述学校选修课的设置原则与开课总体情况（课程数量、学时、学分等）、必修课与选修课的比例。描述临床医学类专业学生实际选修的课程情况，如学科分布、实际选修课程数量占开设选修课程总数的比例等。 |
| * + - 1. 学校是否实施了课程整合。如实施，请具体描述整合的范围，实施整合的思路，并举例说明具体实施情况和实施效果。 |
| * + - 1. 如学校实施了课程整合，请描述学校为课程整合提供了哪些相关支持（如政策、经费、硬件、人员等）。 |
| * + - 1. 请描述学校课程大纲的修订情况及如何发挥课程大纲的作用。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 关于学生选课的有关制度文件。 |
|  |
| 2.8 课程计划管理 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 设置教学（指导）委员会，在教学校/院长的领导下，负责审定课程计划，以实现预期教育结果。（B 2.8.1） * 在教学（指导）委员会中设有教师和学生代表。（B 2.8.2） * 明确负责课程计划整体设计的部门或组织，设置确保课程计划有效实施的基层教学组织。（B 2.8.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 通过教学（指导）委员会制定课程改革方案并加以实施。（Q 2.8.1） * 在教学（指导）委员会中设有其他利益相关方的代表。（Q 2.8.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述课程计划制定的过程，及在该过程中各职能部门、学院、基层教学组织、教师等的职责和发挥的作用。 |
| * + - 1. 请描述医学教学（指导）委员会的职责、人员构成及如何发挥作用（如确定和评估专业的目标、审定课程计划、审定教学改革方案等）。综合大学中如无医学教学（指导）委员会，请描述大学教学（指导）委员会相应情况。 |
| * + - 1. 请描述基层教学组织的设置及开展工作的情况，以及如何确保课程计划（包括所有课程和实践环节）有效实施。 |
| 补充 描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 学校课程计划和课程管理的组织结构图（包括分管校（院）领导、教学指导委员会、行政部门、院系等，以及参与课程计划设计、实施和评估的个人及基层教学组织）。       2. 医学教学（指导）委员会相关章程或赋予该委员会权力的其他政策摘录。       3. 医学教学（指导）委员会最近三学年的会议纪要。       4. 有关课程计划修订的相关制度。 |
|  |
| 2.9 与毕业后教育和继续医学教育的联系 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 确保课程计划与毕业后医学教育的有效衔接，并使毕业生具备接受继续医学教育的能力。（B 2.9.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 根据毕业生质量调查结果和社会医疗服务需求等信息，及时修订、完善课程计划。（Q 2.9.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校课程计划如何实现院校教育和毕业后医学教育的衔接（如相关课程的开设对毕业后医学教育所需要的知识、能力、素养、临床思维的培养）。 |
| * + - 1. 请描述说明学校课程计划的调整是否关注到毕业生质量调查结果、国家临床执业医师资格考试成绩、社会医疗服务需求等信息（可举例说明）。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 体现学校与卫生行政部门、用人单位、教师和学生的双向反馈机制的相关文件。       2. 近三次学生发展或者毕业生质量调查问卷及结果报告。       3. 近三年学校国家临床执业医师资格考试成绩分析报告。       4. 近三年学校临床医学专业（本科）水平测试成绩分析报告。 |
|  |

# 学业考核与评价

|  |  |
| --- | --- |
| 3.1 考核与评价方法 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 围绕培养目标制定并公布学生学业考核与评价的总体原则和实施方案。内容包括考核与评价的形式和频次、成绩构成、标准、允许重修次数等。（B 3.1.1） * 确保考核与评价覆盖科学和学术、临床能力、健康与社会、职业精神与素养四个方面。（B 3.1.2） * 根据不同的考核目的，采用合理的、多样的考核与评价方法。（B 3.1.3） * 建立并实施考核与评价结果申诉制度。（B 3.1.4）   发展标准：  医学院校应当：   * 建立与培养目标、课程模式相适应的考核与评价的体系与方法。（Q 3.1.1） * 积极开展考核与评价的体系与方法研究，探索新的、有效的考核与评价方法并加以应用。（Q 3.1.2） * 确保考核与评价得到医学教育专家的指导与监督。（Q 3.1.3） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校临床医学类专业学生学业成绩考核与评价的总体原则和实施方案（如各项目不同，请分别描述）。请列举针对不同培养目标、课程模式所采用的考核与评价方法。 |
| * + - 1. 请描述学校关于考核与评价结果申诉的相关制度及实施情况。 |
| * + - 1. 请描述学校对考核与评价体系与方法开展的研究情况，以及对于研究结果的推广应用情况。 |
| * + - 1. 请描述（医学）教育专家在对考核进行指导与监督方面的参与机制及所发挥的作用。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 学校临床医学类专业学生学业成绩考核与评价相关制度文件。       2. 学校考核与评价结果申诉的管理制度和流程。 |
|  |
| 3.2 考核评价和学习之间的关系 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 明确采用的考核与评价原则、方法和措施，能够达到以下要求：   + 确保学生能够实现预期的教育结果。（B 3.2.1）   + 有利于促进学生的学习。（B 3.2.2）   + 做好终结性评价的同时，加强形成性评价的应用，并及时进行反馈，以便指导学生更好地学习。（B 3.2.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 通过调整考核与评价的频次和类型，既鼓励基础知识的掌握又促进整合性学习。（Q 3.2.1） * 基于考核与评价结果，及时向学生提供具有针对性和建设性的反馈意见。（Q 3.2.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述临床医学类专业的专业课程考核与评价方式、内容、重点等，举例说明如何确保学生能够实现预期的教育结果、如何促进学生学习。 |
| * + - 1. 请描述学校如何通过调整考试频次和类型，实现巩固学生对基础知识的掌握，促进整合性学习，培养综合能力。可举例说明（如有，生物与基础医学、临床医学、实习三个阶段各一例）。 |
| * + - 1. 请描述学校对形成性评价的理解及使用、终结性评价与形成性评价的关系界定，可举例说明实际应用（生物与基础医学、临床医学、实习三个阶段各一例）。 |
| * + - 1. 请举例说明学校如何基于考核与评价结果向学生提供具有针对性和建设性的反馈（如有，生物与基础医学、临床医学、实习三个阶段各一例）。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 |  |
| 3.3 考核评价结果分析与反馈 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 在考试完成后进行基于教育测量学的考试分析。（B 3.3.1） * 将考核与评价的分析结果及存在的问题以适当方式反馈给学生、教师和教学管理人员。（B 3.3.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 将考核与评价分析结果用于改进教与学。（Q 3.3.1） * 加强考核与评价的改革与研究。（Q 3.3.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校基于教育测量学的考试与评价分析包括哪些内容，考试分析结果与问题如何反馈，相关反馈对象（包括开课单位、教师、学生等）如何将考试分析结果用于教与学的改进。 |
| * + - 1. 请举例描述某项考核与评价改革方案（如有）是针对什么问题提出的，如何实施的，成效如何。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 学校关于考核与评价分析的规范要求及结果反馈的管理制度。       2. 三门核心课程（生物与基础医学1门、临床医学2门）的考试分析报告。       3. 最近三次毕业综合考试分析报告（分教育项目）。 |
|  |

# 4. 学生

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 招生政策及录取 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 根据国家的招生政策制定招生方案，并定期审核和调整。（B 4.1.1） * 在保证招生质量的前提下，关注学生群体的多样性。（B 4.1.2） * 在满足专业要求的前提下，不存在歧视和偏见。（B 4.1.3） * 向社会公布招生章程及相关信息。（B 4.1.4） * 制定并实施学生转专业的制度。（B 4.1.5） * 具有明确的针对录取结果的申诉制度。（B 4.1.6）   发展标准：  医学院校应当：   * 阐明学生录取原则与学校宗旨、课程计划及毕业生应达到的基本要求之间的关系。（Q 4.1.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校和（或）医学院/部/中心招生机构的设置情况以及学校招生方案制定和审核的具体流程。 |
| * + - 1. 请描述学校临床医学类专业的招生计划（国家统招、国家专项、高校专项、地方专项、强基计划、港澳台及留学生等；如有独立学院，请单独描述），以及制定和调整本校招生方案的依据。 |
| * + - 1. 请描述学校招生章程（包括院校简介、专业设置、招生计划、收费标准、奖助学金、申诉及监督机制等方面内容）以何种方式向社会公布（如通过网站，请同时备注相应的网址）。 |
| * + - 1. 请描述学校临床医学类专业生源情况（如招生批次、分数、位次等）。 |
| * + - 1. 学校临床医学类专业有无转专业制度，转入条件以及具体实施过程。请提供近三年申请、转入、转出临床医学类专业的学生数量及占相应专业学生总数的比例。 |
| * + - 1. 请描述学校是否有针对录取结果的申诉制度，是否处理过相关申诉事件。如有，请描述并举例说明。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 近三年学校临床医学类专业的招生章程、招生计划和录取政策文件（特别是综合评价、保送生招生等录取选拔中面试的相关规定）。       2. 医学招生委员会名单、章程、会议纪要等（如无单独医学招生委员会，请提供大学招生委员会相关情况）。       3. 近五年学校临床医学类专业学生生源情况分析相关材料。       4. 学校转专业的规定和细则。       5. 针对录取结果的申诉制度相关文件。 |
|  |
| 4.2 招生规模 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 依据国家相关政策、社会医疗需求和学校的教育资源合理确定招生规模。（B 4.2.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 在审核和调整招生规模时，考虑利益相关方的意见。（Q 4.2.1） * 使招生规模体现学校办学定位与社会需求。（Q 4.2.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述招生规模是如何体现学校办学定位和社会需求的。 |
| * + - 1. 学校在审核和调整临床医学类招生规模时是否考虑了利益相关方的意见。如是，请描述考虑了哪些利益相关方的意见（如教育和卫生行政部门人员、医疗卫生机构人员、教师、学生、公众代表等）。请具体描述说明学校是如何考虑利益相关方意见的。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 |  |
| 4.3 学生咨询与支持 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 建立有效的学业咨询与支持体系。（B 4.3.1） * 对学生学习、生活、勤工助学、就业等方面提供必需的支持服务。（B 4.3.2） * 建立有效的心理咨询体系。（B 4.3.3） * 配置学生支持服务所需的资源，关注学生事务工作队伍的建设。（B 4.3.4） * 确保学生接受咨询与支持的隐私权不受侵犯，不泄露学生的隐私。（B 4.3.5）   发展标准：  医学院校应当：   * 根据学生学业进展情况，提供个性化学业指导和咨询。（Q 4.3.1） * 为学生提供职业规划指导。（Q 4.3.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校提供学业、职业咨询、支持与服务等相关机构的设置情况及如何发挥作用。 |
| * + - 1. 请说明近三年学生对学校学业和职业咨询满意度的情况。（包括学校调查学业咨询和就业指导满意度的途径、满意度的结果和针对结果做出的改进措施；如无，请参考中国医学生培养与发展调查（CMSS）中“支持与服务”部分的相关内容。） |
| * + - 1. 请描述学生因学业困难退学的情况，举例说明此类学生在退学前学校是否对其提供过帮助，提供过哪些帮助。 |
| * + - 1. 请描述学生事务工作队伍的人员构成、职责等，描述学生事务工作与专业教育结合促进人才培养目标达成方面的情况；描述学校为学生支持服务提供的空间资源情况和经费情况。 |
| * + - 1. 请描述学校心理咨询机构设置情况（学生总数和心理咨询中心有资质的教师数量）以及机构项目开展情况。 |
| * + - 1. 请描述并举例说明学校如何保护学生的隐私。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 学校学业、职业咨询机构的相关制度。       2. 学生资助政策，如绿色通道、国家奖学金、校奖学金、勤工助学等管理制度。       3. 学校心理咨询机构相关制度，包括学生隐私、学生档案查看权限政策流程等。 |
|  |
| 4.4 学生代表 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 制定和实施有关政策，确保学生代表能够参与课程计划的设计、管理和考核以及其他与学生有关的事宜。（B 4.4.1） * 支持学生依法成立学生社团组织，指导和鼓励学生开展有益的社团活动，并为之提供必要的设备、场所、技术和资金支持。（B 4.4.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 在学校的相关委员会、团体和机构中设立学生代表并发挥作用。（Q 4.4.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校哪些组织机构有学生代表，学生代表参与情况及发挥的作用。 |
| * + - 1. 请描述近三年社团活动开展情况、支持情况和取得的成效。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 能体现学生代表参与学校教学和其他相关事务的管理制度文件。 |
|  |

# 5. 教师

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5.1 教师聘任与遴选政策 | | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 制定和实施教师资格认定制度和教师聘任制度，确保师资适应教学、科研和社会服务的需求。（B 5.1.1） * 根据学校的目标定位、办学规模和教学模式，配备数量足够、结构合理的具有教学资质的教师队伍，尤其要确保足够数量的具有医学背景的专任教师讲授生物与基础医学相关内容。（B 5.1.2） * 在聘任教师时应设定其职责范围，并确保其职责范围内教学、科研和社会服务之间的比例与平衡。（B 5.1.3） * 阐明教师在教学、科研和社会服务方面的业绩标准，定期对教师的业绩进行评价。（B 5.1.4） * 有相应的机制保证教学业绩的评价结果在职称评定、职务晋升、岗位聘任等环节发挥作用。（B 5.1.5） * 有相应的机制保证非医学背景教师了解医学相关知识。（B 5.1.6）   发展标准：  医学院校应当：   * 在制定教师的聘任政策时考虑学校办学宗旨、改革与发展的需求。（Q 5.1.1） * 在制定教师的聘任政策时考虑人员经费和资源的合理有效利用，以利于教学、科研和社会服务均衡发展。（Q 5.1.2） * 有相应的机制保证临床教师参与生物与基础医学教学。（Q 5.1.3） | |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校的教师资格认定制度和教师聘任制度，并描述学校的教师聘任政策是否能够体现办学宗旨、改革与发展的需求。 | |
| * + - 1. 请描述学校制定的师资政策是否明确规定了教师职责，且职责包含教学、科研、社会服务等方面内容。请分别描述教学相关各类人员上述三方面之间规定的工作量比例要求（如教学、教研、科研、医疗等各类教学相关人员）。请描述在制定教师的聘任政策时如何考虑人员经费和资源的合理有效利用。 | |
| * + - 1. 请描述学校如何对教师业绩进行评价（标准及评价的周期等），如何将评价结果用于教师职称评定、职务晋升、岗位聘任、薪金发放（包括各类教学相关人员）。 | |
| * + - 1. 请描述学校医学相关教师队伍整体情况（如年龄、职称、学历、专业背景、学缘情况等），是否能够满足学校的目标定位和办学规模，是否能够满足教学、科研、社会服务等需求。 | |
| * + - 1. 请分别描述学校、医学院/部/中心、附属医院在政策、经费和资源方面激励教师投入教学的机制。 | |
| * + - 1. 请以生物与基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学为例描述学校采取了什么措施、策略来保证教师队伍的合理结构。请描述生物与基础医学教师是否能够满足医学相关教学要求；学校及附属医院是否有相应的机制保证临床教师参与生物与基础医学临床前教学。 | |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 | |
| 目前存在的不足及改进思路 |  | |
| 支撑材料 | 学校关于教师资格认定、聘任、考核晋升的制度或管理文件。 | |
|  | |
| 5.2 教师活动与教师发展政策 | | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 制定教师培训、晋升、支持和评价等政策并能有效实施，确保人才培养的中心地位。这些政策应当：   + 保障教师的合法权利。（B 5.2.1）   + 认可和支持教师的专业发展活动。（B 5.2.2）   + 鼓励教师将临床经验和科研成果应用于教学。（B 5.2.3）   + 保证教师有直接参与课程计划和教育管理决策制订的途径。（B 5.2.4）   + 促进教师交流。（B 5.2.5）   + 使教师具备并保持胜任教学工作的能力，鼓励教学创新。 （B 5.2.6）   + 促进教师的教学、科研和社会服务职能的平衡。（B 5.2.7）   发展标准：  医学院校应当：   * 有专门的机构或部门，制定医学教师发展规划，建立长效培训机制。（Q 5.2.1） * 建立教师参与管理和政策制定的机制。（Q 5.2.2） * 有相应的政策保证教师的教学、科研和社会服务职能的平衡。（Q 5.2.3） * 保证教师对人才培养目标、课程计划有充分的了解。（Q 5.2.4） * 有相应的机制保证承担教学任务的不同学科教师之间，特别是生物与基础医学教师和临床医学教师的相互交流与合作。（Q 5.2.5） | |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校是否制定了医学教师队伍建设计划/医学教师发展规划；是否有保证教师的培养、考核和交流，为教师提供专业发展机会，保证教师教学、科研和社会服务职能平衡的相应政策。 | |
| * + - 1. 请描述学校有哪些支持或举措认可和支持教师的专业发展活动，这些支持或举措是否涉及全体教师（含临床教师）。 | |
| * + - 1. 请描述学校如何鼓励教师将临床经验和科研成果应用于教学，可举例说明。 | |
| * + - 1. 请描述教师参与学校/学院管理和政策制定的机制，及直接参与课程计划和教育管理决策制定的途径；描述教师参与教育教学相关事务的情况（如招生、学生事务等），所涉及教师群体范围（如，个别教师、一线教师、广泛的教师群体等）。 | |
| * + - 1. 请描述学校教师交流情况（尤其是教学方面），包括与国内外其他院校间及学校专业内（含不同学院/临床教学基地之间）、跨专业的交流。 | |
| * + - 1. 请描述学校通过何种举措使教师具备并保持胜任教学工作的能力（如激励、培训等），如何鼓励教学创新。 | |
| * + - 1. 请描述学校承担教师发展相关职能的专门机构或部门及人员情况，机构主要职能和教师发展工作具体实施情况；是否建立了长效培训机制。如无专门机构，请描述如何开展教师发展活动。 | |
| * + - 1. 请描述学校通过哪些途径使教师对人才培养目标、课程计划有充分的了解。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 | |
| 目前存在的不足及改进思路 |  | |
| 支撑材料 | * + - 1. 教师培训与发展的相关文件。       2. 承担教师发展相关职能的专门机构（如教师教学发展中心）设置有关文件。       3. 教师激励相关政策文件。 | |
|  | |

# 6. 教育资源

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1 教育经费与资源配置 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 有可靠的、多样化的经费筹措渠道，保证稳定的教育经费来源。（B 6.1.1） * 有足以支持完成医学教育计划的教育经费与资源，实现培养目标。（B 6.1.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 享有统筹使用医学教育经费与资源的自主权。（Q 6.1.1） * 有可以支持对医学教育改革和发展探索的教育经费。（Q 6.1.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述近五年医学教育经费筹措渠道、金额、各渠道占比，及变化情况。 |
| * + - 1. 请描述近五年本科医学教育经费支出及变化情况。 |
| * + - 1. 请描述在教学过程中，近五年医学院/部/中心、附属医院和教学医院的教学经费总投入及生均经费情况，以及是否能够保障教学运行。 |
| * + - 1. 请描述学校和（或）医学院/部/中心如何统筹使用医学教育经费与资源，及医学教育经费使用情况。 |
| * + - 1. 请描述近五年教育经费支持医学教育改革和发展的情况，并举例说明。 |
| 补充  描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 |  |
| 6.2 基础设施 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 提供足够的基础设施，确保课程计划得以有效实施。（B 6.2.1） * 提供安全的学习环境，保证师生和患者的安全。（B 6.2.2） * 为学生提供足够的进行临床模拟训练的场所和设备。（B 6.2.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 定期更新、添加和拓展基础设施以改善学习、生活环境，并使其与开展的医学教育相匹配。（Q 6.2.1） * 更新并有效利用临床模拟设备，开展临床情境的模拟教学。（Q 6.2.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校或医学院/部/中心基础设施情况，是否足以支撑课程计划实施；优势与不足各是什么；针对不足，有无改进计划或措施。 |
| * + - 1. 请描述学校或医学院/部/中心提供学习环境安全的情况，保障师生和患者的安全的具体举措。 |
| * + - 1. 请描述学校或医学院/部/中心的临床技能中心/医学模拟教学中心情况（如发展沿革、设备设施、地点、管理团队、师资队伍等），及其在医学教学、医学教育培训等方面发挥的作用。 |
| * + - 1. 请描述学校或医学院/部/中心近五年拓展基础设施以改善学习、生活环境（特别是临床学习环境）的投入和项目。 |
| 补充  描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 教学实验室/临床技能中心管理相关规章制度。 |
|  |
| 6.3 临床教学资源 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 拥有能承担全程临床教学的直属综合性三级甲等附属医院。（B 6.3.1） * 确保足够的临床教学基地和资源，满足临床教学需要，医学类专业在校学生数与病床总数比应小于1:1。（B 6.3.2） * 有足够的师资对学生的临床实践进行指导。（B 6.3.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 持续评价、调整并更新临床教学资源，以满足教学与社会卫生服务需求。（Q 6.3.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校是否有能够承担全程临床教学的直属的综合性三级甲等附属医院，如有，请描述其概况。 |
| * + - 1. 请描述学校各临床教学基地情况（如是否为综合性医院、建院时间、协议签署时间、床位数、师资情况等），各基地的质量监控如何实施。 |
| * + - 1. 请描述学校近年来如何持续评价、调整更新临床教学资源。请描述近三年附属医院和教学医院的临床教学资源重要的建设项目（如基础建设、环境改善、教师培训、教学支持等）。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 各临床教学基地与学校签署的协议。       2. 持续评价、调整更新临床教学资源的制度。 |
|  |
| 6.4 信息技术服务 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 拥有足够的信息技术基础设施和支持服务系统，方便学生使用。（B 6.4.1） * 制定并实施相关政策，确保现代信息技术与资源能有效地服务于教学，保证课程计划的落实。（B 6.4.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 保证师生能够有效利用现有的信息技术并探索新技术，以支持自主学习。（Q 6.4.1） * 在符合医学伦理的情况下，保证学生能够最大程度地获取患者的相关病历信息及使用医疗信息系统。（Q 6.4.2） * 在必要情况下（包括社会紧急状况），能支持将虚拟学习方法（数字、远程、分布式或在线学习）作为替代性或补充性的教学方法展开应用。（Q 6.4.3） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校信息技术基础设施和支持服务系统情况，以及确保现代信息技术与资源能有效地服务于教学，保证课程计划的落实的相关政策及实施情况。 |
| * + - 1. 请描述学校如何有效利用现有的信息技术并探索新技术以支持学生自主学习，描述能够支持学生自主学习的学习平台或学习资源。 |
| * + - 1. 请描述学校在符合医学伦理的情况下，如何保障学生最大程度地获取患者的相关信息及使用医疗信息系统。 |
| * + - 1. 请描述学生在临床教学基地实习期间，学校和基地所能够提供的信息技术服务情况。 |
| * + - 1. 请描述学校在必要情况下（包括社会紧急状况），如何支持采用虚拟学习方法开展教学并确保效果。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 |  |
| 6.5 教育专家 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 有制度和措施保证教育专家参与医学教育重要问题的决策，包括课程计划的制订，教学方法和考核与评价方式的选择、调整、改革等。（B 6.5.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 充分发挥教育专家在教师成长中的作用。（Q 6.5.1） * 重视培养校内教育专家的医学教育研究和评价能力。（Q 6.5.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校教育专家／医学教育专家队伍组成及背景。 |
| * + - 1. 请描述学校保障教育专家／医学教育专家参与医学教育重要问题的情况。 |
| * + - 1. 请描述教育专家／医学教育专家在医学教师教学发展及教学能力培训方面发挥的作用。 |
| * + - 1. 请描述学校对校内教育专家针对医学教育研究与评价能力的持续培养情况，可举例说明。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 保证教育专家参与医学教育重要问题的决策的制度。       2. 学校对校内教育专家培养的相关制度。 |
|  |
| 6.6 教育交流 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 制定并实施与国内或国际其他教育机构合作的相关政策。（B 6.6.1） * 提供适当资源，促进学生、教师和管理人员等进行地区间及国际间的交流。（B 6.6.2） * 制定并实施课程学分转换的相关政策。（B 6.6.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 考虑教师及学生的需求，尊重各方的风俗习惯和文化背景等伦理原则，有目的地组织交流活动。（Q 6.6.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述针对医学教育，学校如何制定并实施与国内或国际其它教育机构合作的相关政策，及学校在医学教育交流方面的优势和特色。 |
| * + - 1. 请描述学校为促进医学师生（含管理人员）国际国内交流合作，提供的资源保障和措施。 |
| * + - 1. 请描述学校是否开展针对医学教育的校际课程学分转换。如有，请描述相关政策。 |
| * + - 1. 请描述学校如何基于医学生和医学教师需求，开展有组织的交流活动。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 医学生、医学教师和管理人员国内外交流的相关制度文件。       2. 学校与其他学校签订的学分转换协议。 |
|  |

# 7. 教育评价

|  |  |
| --- | --- |
| 7.1 教育监督与评价机制 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 有教育监督与评价的专职人员，并有相应机制，强调对课程计划、培养过程及结果的监督与评价。（B 7.1.1） * 依据专业的质量标准，对教育过程各环节提出具体的要求。（B 7.1.2） * 将相关监督与评价结果用于课程计划的改进。（B 7.1.3） * 使学校师生与管理人员了解教育监督与评价体系。（B 7.1.4）   发展标准：  医学院校应当：   * 定期对课程计划进行全面评估，并形成周期性的报告。（Q 7.1.1） * 对学生的学习进行跟踪评价，如学习过程、学习能力变化、生活和学术上的支持等，并及时反馈给学生、教师、教学管理部门等利益相关方。（Q 7.1.2） * 建有教育评价的专门机构，并能够切实发挥作用。（Q 7.1.3） * 培训相关评价人员，使其能够选择和使用合适、有效的评价方法。（Q 7.1.4） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校教育监督与评价的体制机制，包括机构、制度、人员等。 |
| * + - 1. 请描述学校对课程计划、过程及结果进行监督与评价的详细计划与实施程序，以及如何将评价结果用于课程计划的改进，效果如何。 |
| * + - 1. 请描述学校对获得的评价结果进行反馈的机制，包括反馈的对象、内容、途径等。 |
| * + - 1. 请描述学校通过哪些途径让师生及管理人员了解教育监督与评价体系。 |
| * + - 1. 学校是否有对学生学习跟踪评价、反馈的制度。如有，请描述评价主体、评价方法和反馈主体；请举例说明对改进学生学习的影响。 |
| * + - 1. 请描述学校是否有对教育评价相关人员进行培训。如有，请具体描述。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 学校对教育过程各环节质量要求的文件与制度。       2. 学校对课程计划开展的周期性评估的方案、报告和课程计划调整报告。       3. 近三年本科教学质量报告。 |
|  |
| 7.2 教师和学生反馈 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 采用多种评价方式，系统地搜集信息，分析教师和学生的反馈并做出回复。（B 7.2.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 将反馈结果用于课程计划的改进并取得成效。（Q 7.2.1） |
| 现状描述 | 请分别描述学校收集医学生和教师对课程计划的反馈的方法或途径，学校如何处理所收集到的信息。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 收集教师和学生对课程计划的反馈、评价和改进相关的制度文件。       2. 近三年学校收集学生和教师对于教学相关反馈，以及用于课程计划改进的相关资料。 |
|  |
| 7.3 学生表现 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 将学生在校期间和毕业后的表现与学校办学宗旨、预期教育结果、课程计划和提供的教育资源联系起来。（B 7.3.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 将学生发展和毕业生质量的分析结果作为制定招生政策、课程计划修订、学生咨询服务的依据。（Q 7.3.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校对医学生在校期间及毕业后的表现开展调查的类型、方式、频次及主要内容。 |
| * + - 1. 请描述学校如何对医学生在校期间和毕业后表现进行评价与分析。可以学生发展评价、国家临床医学专业（本科）水平测试、国家执业医师资格考试等为例进行说明。 |
| * + - 1. 请举例说明学校对学生在校期间及毕业后表现分析后，如何将分析结果作为招生政策的制定、课程计划的修订及学生咨询服务的依据。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 相关调查的分析报告。 |
|  |
| 7.4 利益相关方的参与 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 有教师、学生和行政管理部门人员等校内利益相关方参与教育监督与评价。（B 7.4.1）   发展标准：  医学院校应当：   * 鼓励校外利益相关方参与对课程计划的监督与评价，了解评估的结果。（Q 7.4.1） * 征询校外利益相关方对毕业生质量、课程计划的反馈意见。（Q 7.4.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校有哪些校内/外利益方参与了教育监督与评价。 |
| * + - 1. 请举例说明校内利益相关方参与教育监督与评价的方式及成效。 |
| * + - 1. 请举例说明校外利益方参与对课程计划进行监督与评价的方式及成效；对毕业生质量进行反馈的机制和成效。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 校内/外利益方参与教育监督与评价的制度及记录的文件。 |
|  |

# 8. 科学研究

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 教学与科学研究 | | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 制定并实施相关政策，促进科研与教学协调发展。（B 8.1.1） * 加强对医学教育及管理的研究，为教学改革与发展提供理论依据。（B 8.1.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 将科研活动、科研成果引入教学过程，以培养学生的科学方法、科学思维及科学精神，保证科学研究和教学之间的良性互动。（Q 8.1.1） * 建立专门的医学教育研究机构，在推进医学教育改革、提高教师的教育科学研究能力方面切实发挥作用。（Q 8.1.2） | |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校促进科研与教学协调发展的相关政策（包括激励政策）。 | |
| * + - 1. 请描述学校医学教育及管理研究的现状，以及如何将研究成果应用于学校教育教学改革实践。 | |
| * + - 1. 请描述学校将科研活动、科研成果引入教学过程的具体方案、实施过程和实施结果，并举例说明科学研究和教学之间进行良性互动产生的良好效果。 | |
| * + - 1. 请描述学校是否有专门的医学教育（或高等教育）研究机构。如有，请说明机构的职能、规模、愿景和目标，及其在推进医学教育改革、提高教师的教育科学研究能力方面所发挥的作用。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 | |
| 目前存在的不足及改进思路 |  | |
| 支撑材料 | 学校医学教育研究机构（高等教育研究所、医学教育研究中心等）的网址（包含机构设置、人员、职能、发展规划等）（如有）。 | |
|  | |
| 8.2 教师科研 | | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 为教师提供基本的科学研究条件，鼓励教师开展科学研究，促进科研与教学相结合。（B 8.2.1） * 要求教师具备相应的科学研究能力。（B 8.2.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 有相应机制保证教师参与医学教育研究，提升教学能力。（Q 8.2.1） | |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校为教师提供了哪些基本的科学研究条件。 | |
| * + - 1. 请描述学校如何激励教师开展科学研究，促进科研与教学相结合。 | |
| * + - 1. 请描述学校是否有相应机制保证教师参与医学教育研究。如有，请具体描述政策及实施效果。 | |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 | |
| 目前存在的不足及改进思路 |  | |
| 支撑材料 | 以学院/医院为单位的近五年主要科学研究项目清单（名称、目录），教育科研项目清单单独列出。 | |
|  | |
| 8.3 学生科研 | | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 将科学研究活动作为培养学生科学素养和创新思维的重要途径，采取积极、有效的措施为学生创造参与科学研究的机会与条件。（B 8.3.1） * 在课程计划中安排综合性、设计性实验，开设学术讲座、组织科研小组等，开展有利于培养学生科研能力的活动。（B 8.3.2） * 使学生了解医学科学研究的基本方法和伦理原则。（B 8.3.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 为学生提供科学研究经费，以满足学生参与科学研究的需要。（Q 8.3.1） | |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校有哪些途径支持学生参与科学研究活动，对于学生参与科学研究活动给与了哪些支持，请说明参与科学研究的学生数量和比例。 | |
| * + - 1. 请依据学校的临床医学类专业课程计划，描述各教育环节培养学生科研能力的途径有哪些，科研训练的学时学分及占总学时学分的比例。 | |
| * + - 1. 请描述学校使学生了解医学科学研究的基本方法和伦理原则的途径。 |
| * + - 1. 请描述学校学生科学研究是否有专项经费支持。如有，请介绍相关制度、近五年经费额度及学生的受益面。 | |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 | |
| 目前存在的不足及改进思路 |  | |
| 支撑材料 | * + - 1. 医学生参与科学研究相关政策制度文件。       2. 医学生近五年主要科研成果清单（科研立项、科研论文等）。 | |
|  | |

# 9. 管理与行政

|  |  |
| --- | --- |
| 9.1 管理体制与机制 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 明确阐述学校、医学院及附属医院之间的管理体制与结构，界定学校、医学院及附属医院的管理职能，建立学校、医学院及附属医院之间的有效管理机制，保证医学教育的完整性，确保教学的有效运行和可持续发展。（B 9.1.1） * 设立相应委员会，审议课程计划、教学改革及科学研究等重要事项。委员会应该包括院校领导、师生代表和管理人员等校内利益相关方代表。（B 9.1.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 在相应委员会中包含上级行政主管部门、医疗卫生机构及社会公众等校外利益相关方代表。（Q 9.1.1） * 保证医学教育管理工作和决策过程的透明性。（Q 9.1.2） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校、医学院/部/中心及附属医院之间的管理体制机制，以及如何保证医学教育的完整性、确保教学的有效运行和可持续发展。 |
| * + - 1. 请描述学校、医学院/部/中心教学（指导）委员会之间的关系，医学教学（指导）委员会的职能、组成及实际运行情况。 |
| * + - 1. 请描述说明医学教学（指导）委员会中校外利益方是如何参与决策的。 |
| * + - 1. 请描述学校医学教育管理事项的决策过程。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 医学教育管理架构图。       2. 教学（指导）委员会、医学教学（指导）委员会章程。 |
|  |
| 9.2 医学教育主管领导 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 明确阐述医学教育主管领导对医学教育的管理职责和在人财物等方面的权限，并确保有效执行。（B 9.2.1） * 重视医学教育主管领导的专业背景。（B 9.2.2） * 保证医学教育管理部门领导任职时间相对稳定。（B 9.2.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 定期评估医学教育主管领导在教学管理过程中的业绩。（Q 9.2.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述现任学校分管医学教育与医学院/部/中心领导的分工、相关职责及具体执行情况及在人财物等方面的权限。 |
| * + - 1. 请描述医学教育的主管领导的专业背景、任职时间（包括大学主管医学教育副校长、负责医学教育的教务处长）。 |
| * + - 1. 请描述学校有无定期评估医学教育主管领导在实现办学目标和预期教育结果等方面的业绩的制度。如有，请具体描述。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 |  |
| 9.3 行政人员与管理 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 配齐医学教育管理队伍人员，建立结构合理、理念先进的行政管理队伍，确保医学教育的顺利实施。（B 9.3.1） * 建立科学的管理制度及操作程序，确保资源合理配置。（B 9.3.2） * 有相应措施保证医学教育管理人员理解医学教育并了解医学教育全过程。（B 9.3.3）   发展标准：  医学院校应当：   * 定期评价并改进医学教育管理工作。（Q 9.3.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校、医学院/部/中心、基础医学院和临床医学院（含附属医院、教学医院）医学教育行政管理队伍情况（人数、结构、专兼职情况、分工与职责），如何确保医学教育（包括课程计划及其他教学活动）的顺利实施，如何促进培养目标的达成。 |
| * + - 1. 请描述学校对于围绕临床类专业教育教学的人、财、物资源是如何配置的；有何相关制度或配备依据、操作流程。 |
| * + - 1. 请描述保证医学教育管理人员理解医学教育并了解医学教育全过程的具体方案、实施过程和实施效果。 |
| * + - 1. 请描述学校定期评价和改进医学教育管理工作的具体方案、实施过程和实施效果。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 学校、医学院/部/中心、基础医学院和临床医学院（含附属医院、教学医院）医学教育行政管理队伍名录。       2. 医学院/部/中心管理制度汇编的目录。       3. 近三年教育管理人员培训计划和总结。 |
|  |
| 9.4 与医疗卫生机构、行政管理部门的相互关系 | |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 与行政管理部门加强联系和交流，争取各方面对人才培养的支持。（B 9.4.1） * 与相关医疗卫生机构签署协议，保证教学的顺利实施。（B 9.4.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 与医疗卫生机构和行政管理部门开展更广泛的合作与交流，保证合作与交流的可持续发展。（Q 9.4.1） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述学校与医疗卫生机构、上级行政管理部门的联系和交流情况。 |
| * + - 1. 请描述学校与哪些医疗卫生机构签署了协议，在教学中发挥的具体作用有哪些。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | 与医疗卫生机构签署的相关协议。 |
|  |

# 10. 改革与发展

|  |  |
| --- | --- |
| 标准 | 基本标准：  医学院校必须：   * 对医学教育教学改革进行系统设计，展开循证研究，并对改革的效果进行科学评价。（B 10.0.1） * 建立相应机制，定期回顾和评估自身发展，明确自身存在的问题并持续改进。（B 10.0.2）   发展标准：  医学院校应当：   * 基于前瞻性研究、医学教育文献研究、各类评估评价结果等不断反思，持续改进。（Q 10.0.1） * 通过改革形成相应的政策和措施，并与既往经验、现状和未来发展相适应 。（Q 10.0.2） * 基于卫生健康需求变化、社会与科技发展趋势，调整教育策略。（Q 10.0.3） |
| 现状描述 | * + - 1. 请描述近五年或上轮认证以后学校医学教育教学改革的系统设计、循证研究和效果评价情况。 |
| * + - 1. 请描述学校定期回顾和评估自身发展的相应机制，以及目前存在的问题和持续改进的思路。 |
| * + - 1. 请描述学校教育策略如何适应卫生健康需求变化、社会和科技发展趋势，可举例说明。 |
| 补充描述 | 请根据标准的条目，对上述问题中未涉及的内容进行描述。 |
| 目前存在的不足及改进思路 |  |
| 支撑材料 | * + - 1. 学校或医学院/部/中心发展规划和（或）本科教育教学工作专项规划。       2. 近五年学校审核评估报告或者医学类专业认证报告。 |
|  |

# 支撑材料目录

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） | |
| 宗旨与结果 |
| 1-1 | 例：学校十二五发展规划 | 1.1 | |
| 1-2 | 例：学校十三五发展规划 | 1.1 | |
| 1-3 | 例：学校十四五发展规划 | 1.1 | |
| 1-4 | 例：学校校史 | 1.1 | |
| 1-5 | 例：毕业生调查报告 | 1.4 | |
| … |  |  | |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） | |
| 教育计划 |
| 2-1 |  |  | |
| 2-2 |  |  | |
| 2-3 |  |  | |
| … |  |  | |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） |
| 学业成绩考核 |
| 3-1 |  |  |
| 3-2 |  |  |
| 3-3 |  |  |
| … |  |  |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） |
| 学生 |
| 4-1 |  |  |
| 4-2 |  |  |
| 4-3 |  |  |
| … |  |  |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） |
| 教师 |
| 5-1 |  |  |
| 5-2 |  |  |
| 5-3 |  |  |
| … |  |  |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） |
| 教育资源 |
| 6-1 |  |  |
| 6-2 |  |  |
| 6-3 |  |  |
| … |  |  |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） |
| 教育评价 |
| 7-1 |  |  |
| 7-2 |  |  |
| 7-3 |  |  |
| … |  |  |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） |
| 科学研究 |
| 8-1 |  |  |
| 8-2 |  |  |
| 8-3 |  |  |
| … |  |  |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） |
| 管理与行政 |
| 9-1 |  |  |
| 9-2 |  |  |
| 9-3 |  |  |
| … |  |  |
| 序号 | 文件名 | 对应标准亚领域  （可对应多条） |
| 持续改进 |
| 10-1 |  |  |
| 10-2 |  |  |
| 10-3 |  |  |
| … |  |  |