南京中医药大学本科专业评估

**自 评 报 告**

|  |  |
| --- | --- |
| 专业名称： |  |
| 专业负责人： |  |
| 联系电话： |  |
| 电子信箱： |  |
| 学院（公章）： |  |

2024年5月

**填表说明**

1.本表内容是材料评审与现场考察的重要依据，各专业在填报相关内容时要实事求是，建立健全原始台账、记录，确保填报数据真实可靠、可查；

2.自评报告按评估要素列出的主要观测点逐项进行撰写，但不局限于要素中所列的内容，可根据专业实际情况进行补充，撰写内容注意重点突出，语言精准简练；

3.表格页面规格统一为A4纸双面打印，正文选用“小四”号宋体，行距28磅，一、二级指标格式请勿自行调整；

4.成果类数据统计时间为近三年，即2021年1月1日至2023年12月31日。

一、专业目标与要求

1.1专业建设规划

（简述本专业建设规划制定及执行情况）

1.2培养目标

（简述本专业培养目标与社会需求及学校定位吻合度）

二、师资队伍

2.1师资结构

（简述本专业专任教师队伍结构情况，包括专业负责人、生师比、高级职称教师比例、博士学位教师比例、具有行业背景教师比例等）

2.2师德师风

（简述本专业师德修养和敬业精神情况）

2.3教学水平

（简述本专业专任教师教学水平整体情况，包括参加教学竞赛获奖，获教学成果奖、教学团队、教学名师荣誉等）

2.4教学投入

（简述本专业专任教师参与学生指导、主持教育教学研究项目、发表教育教学研究论文等教学投入情况）

三、教学资源

3.1教学条件

（简述本专业教学平台与实验室建设、实习实训基地建设及合作教育情况）

3.2课程体系

（简述本专业课程教学大纲、专业核心课程设置、实践教学、一流课程建设等情况）

3.3教材建设

（简述本专业教材建设情况，包括规划及重点教材出版等情况）

四、学生发展

4.1生源情况

（简述本专业近三年招生生源情况，包括新生一志愿率、新生报到率、志愿满足率、转专业率等）

4.2学生学习成效

（简述本专业学生参加学科竞赛获奖、综合类获奖，发表论文、获得专利（著作权）授权情况，最近一年度江苏省普通高等学校本专科优秀毕业论文（设计）评优与抽检情况等）

4.3就业与发展

（简述本专业学生就业发展情况，包括初次、年终毕业去向落实情况，升学和非灵活就业情况以及用人单位满意度情况等）

五、质量保障

5.1教学质量监控

（简述本专业教学质量标准制定及各教学环节质量监测情况）

5.2持续改进机制

（简述本专业建设教学各个环节的持续反馈改进机制情况）

六、其他项目

6.1专业特色

（简述本专业在专业建设理念、人才培养模式、师资队伍建设、产学合作教育、课程建设、学生能力培养、教学管理与改革等方面开展的特色工作及取得的标志性成果）

6.2存在问题  
（简述本专业建设过程中存在的问题并分析存在的原因）