

江苏省高等教育学会文件

苏高教会〔2026〕1号

关于做好2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项建设申报工作的通知

各有关普通高等院校、研究会：

为深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，推动落实教育部、工业和信息化部等相关文件精神，助力统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，构建以产业真问题为牵引的人才培养体系，江苏省高等教育学会（以下简称学会）依据《江苏省高等教育学会专项课题管理办法》（2025年修订），结合工作计划，决定联合电子工业出版社共同组织开展2026年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题立项建设申报工作。现将有关事项通知如下。

一、立项宗旨

为深入贯彻落实党的二十届四中全会关于教育、科技、人才一体统筹推进的战略部署，响应国家科教兴国、人才强国与创新驱动发展战略，紧密对接工业和信息化部关于制造业数字

化转型、“人工智能+制造”以及培育新兴产业、布局未来赛道的行动要求，本课题立足江苏省“1650”产业体系建设与具有国际竞争力的先进制造业基地发展实际，坚持立德树人根本任务，以持续深化“两创融合”、夯实融合基础为核心导向，着力发挥高等教育在人才培养、技术攻关与生态培育中的引领示范作用，探索科技创新与产业创新深度融合的实践路径，服务高水平科技自立自强与科研成果高效转化应用，为探索形成江苏高等教育高质量内涵式发展的新范式、新篇章提供有力支撑，为我国现代化产业体系建设与区域经济社会高质量发展贡献智慧与方案。

二、立项范围

课题围绕产学研深度融合的人才培养体系构建，研究方向主要聚焦新计算、新软件、新制造、新能源、新材料与新专业、新职业深度融合的教学改革和科技转化的成果，体现 16 个先进制造业集群和 50 条重点产业链的产学研合作成果，推动教育科技人才一体发展，促进人才培养与科学研究、成果转化深度融合。

根据课题指南（详见附件 1），申报人可以结合专业、课程建设和教学改革需求拟定课题题目，也可根据相关成果在指南外自选方向。课题成果依据《江苏省高等教育学会课题结题验收管理办法（试行）》（苏高教会〔2024〕50 号），在研

究成果和教学成果两类中选择一种。其中：研究成果应具有学术内涵，形式有公开发表的论文、专著（须表明课题名称和课题编号）或未公开发表的决策咨询报告、智库报告、成果简报（专报）、调研报告等，未公开发表的报告须有第三方收录证明；教学成果具有较强的可操作性，有效解决了高校教育人才培养面临的各类问题，形式为应用于人才培养的各类材料，如论文、专著、人才培养方案、教案教辅教材、课程建设（含线上课程录制）、软件开发、平台建设等，以上可提供相关纸质或电子版证明材料。

三、立项管理

（一）立项种类。专项课题分重点课题和一般课题。申请者可根据课题研究重要程度、内容复杂程度等因素，自行确定申请项目类别。

（二）立项数量及资助标准。课题拟立项重点课题 30 项，每项资助 8000 元；一般课题 60 项，每项资助 3000 元；一般课题（经费自筹），若干项。

（三）经费划拨。课题研究资助经费由电子工业出版社有限公司汇入课题主持人所在单位账户，按照项目进展分两次汇入（立项公布后汇款立项金额的 50%，结题验收后汇款剩余的 50%）。

鼓励课题主持人所在单位对立项课题给予不低于 1：1 的

配套经费支持，对于院校给予配套经费支持的课题，遴选评审时在同等条件下优先考虑立项。

四、申报要求

（一）课题主持人应具备以下条件：各高校从事相关课程教育研究人员或一线教师；真正承担和负责课题实施；课题主持人不超过 2 人。每位课题主持人只能申报 1 项课题。

课题主持人（含第二主持人）凡在学会已有立项的在研但未结题的课题（省教改课题、专项课题、规划课题等），不得申报此次课题。对于重点课题，鼓励多校联合申报项目，多校联合申报时须有明确的牵头学校。

（二）限额申报。课题申报面向全省普通本科高校（含独立学院、职业本科）、高职第二轮“双高”院校，每所高校申报数量不超过 2 项；江苏省高等教育学会高校实验室研究委员会、江苏省高等教育学会产教融合研究委员会、江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究委员会不超过 3 项，通过以上学术研究机构申报的课题不占学校指标。

（三）分类推荐。各单位按重点课题和一般课题两个类别进行推荐申报，重点课题推荐数量不超过所有推荐申报项目总数的 1/2，以四舍五入计。

五、申报流程

（一）线上系统申报。课题申报人和各课题推荐单位的分

管部门负责人（高校和研究会）须登录江苏省高等教育学会课题平台（链接：<https://gjxhktpt.mh.chaoxing.com>），进入2026年江苏高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题模块，对应完成课题申报和本单位课题审核。可在课题平台首页下载课题申报人和校级管理员的平台操作手册。

课题申报人须认真填写课题申报书（见附件2）后，由各课题推荐单位分管部门统一审查合格、签署意见并盖章；在高教学会课题管理平台上填写申报信息并上传以上申报材料。

各课题推荐单位的分管部门负责人须于2026年1月30日前填写并完成校级管理员身份信息确认（链接：<http://16q.cn/9ycYrF>）。完成后，校级管理员须在高教学会课题管理平台于截止申报日期前审核本单位老师的申报资格、申报材料，并按照限额指标提交本单位申报课题、导出汇总表，将盖章版汇总表上传至课题平台。已认证过学会专项课题的校级管理员且不变更的，可不用重复提交校级管理员身份认证的申请。

（二）本次申报均通过学会课题管理平台的线上系统申报，不需寄送纸质版。申报工作自本通知发布之日起至2026年3月10日结束，逾期不予受理。课题申报不收取任何费用。各校推荐申报课题由学会组织审核受理，专家评审，公平竞争，择优立项。本年度立项课题须在2年内完成，研究期限自课题

正式立项之日起算。

六、联系方式

江苏省高等教育学会秘书处，电话：025-83302566，邮箱：
gjxh83302566@163.com。

课题申报咨询联系人：孟老师，13121196163（微信同）；
徐老师，18954431536（微信同）。

江苏省高等教育学会高校实验室研究委员会联系人：南京
大学实验室与设备管理处田正云，025-89686006。

江苏省高等教育学会产教融合研究委员会联系人：南京工
业职业技术大学本科职业教育研究院陈青，13770636252。

江苏省高等教育学会电子信息类专业教学研究委员会联
系人：南京信息工程大学电子与信息工程学院张秀再，
13914728366。

附件

1. 2026 年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”
专项课题研究指南

2. 2026 年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”
专项课题申报书



附件 1

2026 年江苏省高校“科教融汇与产教融合协同育人机制”专项课题研究指南

（一）战略新兴方向

- A-1 新一代信息技术深度融合方向
- A-2 高端装备制造深度融合方向
- A-3 新材料深度融合方向
- A-4 新能源汽车（智能网联汽车）深度融合方向
- A-5 新能源（储能、双碳等）深度融合方向
- A-6 节能环保（循环经济）深度融合方向
- A-7 航空航天深度融合方向
- A-8 海洋装备深度融合方向
- A-9 网络空间安全深度融合方向
- A-10 物联网和工业互联网深度融合方向

（二）未来产业方向

- B-1 脑机接口深度融合方向
- B-2 人形机器人（具身智能）深度融合方向
- B-3 量子信息深度融合方向
- B-4 生成式人工智能深度融合方向
- B-5 无人系统（无人机、无人车、无人船）深度融合方向
- B-6 元宇宙深度融合方向
- B-7 生物制造深度融合方向

B-8 未来显示深度融合方向

B-9 未来网络深度融合方向

B-10 新型储能深度融合方向

（三）科技攻关成果转化和应用验证方向

C-1 高性能制造技术与重大装备深度融合方向

C-2 智能传感器深度融合方向

C-3 工业软件深度融合方向

C-4 智能机器人深度融合方向

C-5 增材制造与激光制造深度融合方向

C-6 基础科研条件与重大科学仪器设备研发深度融合方向

C-7 区块链深度融合方向

C-8 信息光子技术深度融合方向

C-9 多模态网络与通信深度融合方向

C-10 微纳电子技术深度融合方向

C-11 先进计算与新兴软件深度融合方向

C-12 稀土新材料深度融合方向

C-13 新型显示与战略性电子材料深度融合方向

C-14 先进结构与复合材料深度融合方向

C-15 高端功能与智能材料深度融合方向

（四）自主人才培养方向

D-1 鸿蒙 ICT 生态产教协同深度融合方向

D-2 基础软件领域产教协同深度融合方向

- D-3 通用软件领域产教协同深度融合方向
- D-4 应用软件领域产教协同深度融合方向
- D-5 工业软件领域产教协同深度融合方向
- D-6 集成电路与 IP 架构领域产教协同深度融合方向
- D-7 云计算领域产教协同深度融合方向
- D-8 高端仪器仪表领域产教协同深度融合方向

（五）“人工智能+”方向

- E-1 人工智能通识教育方向
- E-2 人工智能赋能千行百业方向
- E-3 人工智能+产业发展方向
- E-4 人工智能+消费提质（文娱游戏、智能家居、智能穿戴）方向
- E-5 人工智能+民生福祉（大健康、智慧康养）方向
- E-6 人工智能+治理能力（科技向善、人工智能伦理）方向
- E-7 人工智能+全球合作

（六）智慧教育、教育国际化方向

- F-1 智慧课程、智慧教材方向
- F-2 工业智能体与教育智能体融合方向
- F-3 工业文化与课程思政融合方向
- F-4 中国传统文化对外宣传方向
- F-5 教育国际化（中文+技能培训）方向
- F-6 新形态、新媒体应用方向

（七）其他

- H-1 基础学科（本科）高质量人才培养方向
- H-2 卓越工程师（本研贯通）培养方向
- H-3 职业本科高质量人才培养方向
- H-4 新专业（微专业+认证）建设方向
- H-5 新职业（微专业+认证）人才培养方向
- H-6 国防军工高质量人才培养方向
- H-7 科学技术普及方向