

2025 年江苏省高校 “ 高质量公共课教学改革研究”

专项课题研究指南

一、“高校劳动教育” 课题研究指南

DX-1. 数智技术赋能劳动教育改革研究

DX-2. 新时代劳动教育的内涵与价值研究

DX-3. 新时代劳动教育课程的理论与实践研究

DX-4. 新时代劳动教育新形态教材建设研究

DX-5. 新时代劳动教育平台及资源建设研究

DX-6. 新时代大学生劳动教育试题库建设研究

DX-7. 构建多方协同的劳动教育实践模式研究

DX-8. 大学生劳动教育实践项目库建设研究

DX-9. 劳动教育评价体系构建研究

DX-10. 新时代劳动教育与马克思主义教育理论的研究

DX-11. 区域（校本）特色劳动教育课程创新与实施研究

DX-12. 德智体美劳“五育并举”的高校课程体系研究

DX-13. 劳动教育安全保障机制研究

DX-14. 劳动教育跨学科融合研究

DX-15. 劳动教育教师专业发展研究

二、“高校美育” 课题研究指南

MY-1. 人工智能赋能美育教学改革研究

MY-2. 高校美育教育的内涵和价值研究

- MY-3. 高校美育课程体系构建与评价研究
- MY-4. 高校美育新形态教材高质量建设研究
- MY-5. 高校美育融媒体资源库设计与建设研究
- MY-6. 高校美育教学改革与课程建设研究
- MY-7. 美育与课程思政建设融合研究
- MY-8. 高校美育基本理论与创新实践研究
- MY-9. 新时代高校美育师资队伍建设研究
- MY-10. 高校美育课程与专业课程互动性研究
- MY-11. 专业与地域特色视角下高校美育课程教学模式研究
- MY-12. 基于产教融合的美育实践活动创新研究
- MY-13. 高校美育数智化转型及路径研究
- MY-14. 中华美育精神传承创新研究
- MY-15. 人工智能赋能高校美育高质量发展研究

三、“高校学生工作发展研究”课题研究指南

- GX-1. 人工智能赋能高校学生工作发展研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-2. 新时代大学素质教育课程体系建设研究（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育、新生入学教育等）
- GX-3. 高校职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育新形态融媒体教材与立体化资源建设的研究与实践
- GX-4. 高校数字课程与优质教学资源共建共享研究实践（主要方向为职业生涯规划、就业指导、创新创业、心理健康、安全教育等）
- GX-5. 高校内涵式发展下课程思政与通识教育的深度融合研究

GX-6. 高校心理健康教育实践研究

GX-7. “产教融合”背景下高校职业生涯规划、就业指导与创新创业教育深度融入专业教育的机制研究

GX-8. 基于能力导向的大学生就业指导课程建设研究

GX-9. 高校毕业生高质量就业服务体系构建研究

GX-10. 多元协同、多维共育的高校学生创新能力培养体系的构建与实践

GX-11. 适应“四新”人才培养需求的高校创业与职业素养数字化课程建设研究

GX-12. “四新”与创新创业教育高质量发展研究

GX-13. 职业院校创新创业教育与高技能人才培养模式研究

GX-14. “互联网+”大赛背景下的以赛促创研究

四、“基础课课程群”课题研究指南

JC-1. 数智技术赋能基础课程改革与创新研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）

JC-2. 高校基础课程教学模式与创新路径改革研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）

JC-3. 高校基础课程新形态教材、教学平台资源建设研究（主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等）

JC-4. 高校基础课程教育实践教学实施路径研究与探索（主要方向为大

学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-5. 高校基础课程教学与课程思政的融合研究(主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-6. 高校基础课程产学研合作协同育人实践研究(主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术等)

JC-7. 高校基础课程师资培养与培训模式研究(主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-8. 高校大学基础课程教学有效性及评价研究(主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-9. 人工智能赋能基础课课程建设与实践研究(主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术、大学体育、大学英语等)

JC-10. 人工智能通识、大学计算机及信息技术课程在线教学平台、虚拟仿真实验和试题库建设与研究

JC-11. 教育部“101计划”引领下的基础课程建设路径探析(主要方向为大学数学、大学物理、人工智能通识、大学计算机及信息技术)

JC-12. 知识图谱赋能的高校教学数字化转型探索(主要方向为教学资源建设、课程思政建设、虚拟教研室建设、教学管理与个性化学习等)