

南京中医药大学高等教育质量评估和研究中心

高评字〔2025〕17号

关于公布南京中医药大学 2025 年临床教学专项研究课题立项名单的通知

各学院、各部门、各相关附属医院：

根据《关于开展南京中医药大学 2025 年临床教学专项研究课题申报工作的通知》要求，经个人申报、单位推荐、专家评审、结果公示等程序，确定我校 2025 年临床教学研究专项课题立项 67 项，现予以公布，具体名单见附件。

自课题立项结果公布之日起，各课题组需立即启动研究工作。请各课题组严格依照任务计划，统筹推进研究的组织与实施，确保课题研究稳步开展，最终高质量实现预期研究目标。课题参照校级一般课题要求进行管理，学校无经费配套，鼓励各课题依托单位结合课题研究实际情况给予一定经费支持。

附件：

立项名单

高等教育质量评估和研究中心

2025 年 8 月 28 日



附件：

南京中医药大学

2025 年临床教学专项研究课题立项名单

(排名不分先后)

序号	课题名称	负责人	单位
NZYJY2025-L-01	AI 智能体辅助下的中医辨证用药思维训练路径与方法研究	周明	中医学院
NZYJY2025-L-02	“双师共课”在《中西医结合妇产科学》临床教学中的创新模式研究与实践	严如根	中西医结合学院
NZYJY2025-L-03	中西协同背景下临床案例教学“建一改一训一用”一体化研究	裴可	中西医结合学院
NZYJY2025-L-04	AI 赋能的智慧化教学模式构建与实践——基于数智教学平台的《中西医结合骨伤科学》课程教改实	王礼宁	中西医结合学院
NZYJY2025-L-05	AI+虚拟仿真技术在“中医治未病诊疗路径”实践教学中的应用研究	张浩文	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2025-L-06	基于虚拟仿真教学平台数据的《针灸学》“教-学-评”一体化改革研究	龙于飞	针灸推拿学院·养生康复学院
NZYJY2025-L-07	基于情境认知理论的护理本科老年综合评估临床见习模块构建与实践研究	张华	护理学院
NZYJY2025-L-08	实习阶段医学人文关怀素养现状、影响机理与培育策略研究	朱远	护理学院
NZYJY2025-L-09	生成式 AI 与高仿真模拟混合式护理教育模式构建与应用研究——以 ACS 患者护理为例	王秋玲	护理学院
NZYJY2025-L-10	基于智能技术支持的国医大师辨治常见病经验学习决策系统的构建与临床推广应用	周静汶	第一临床医学院
NZYJY2025-L-11	数智赋能下基于岗位胜任力的中医妇科学混合式教学模式构建与实践研究	余婧瑶	第一临床医学院
NZYJY2025-L-12	基于“三维六能”模型以岗位胜任力为导向的神经内科临床教学模式研究	郑艳	第一临床医学院
NZYJY2025-L-13	基于患者旅程地图教学模式在急诊护生带教中的应用研究	吴艳红	附属医院 (江苏省中医院)
NZYJY2025-L-14	基于“大医精诚”理念探讨医学生医患沟通技巧教学的实践研究	刘婕	附属医院 (江苏省中医院)
NZYJY2025-L-15	以胜任力为导向——置信职业行为指标构建及在内分泌科住院医师规范化培训中的应用研究	查敏	附属医院 (江苏省中医院)

序号	课题名称	负责人	单位
NZYJY2025-L-16	基于真实临床场景的中医类学生核心能力递进式培养与动态评价体系探索	天天	附属医院 (江苏省中医院)
NZYJY2025-L-17	吉布斯反思循环模式联合可视化工具对消化科护生临床思维训练的影响	李旻	附属医院 (江苏省中医院)
NZYJY2025-L-18	基于人工智能病历质控系统联合 FC-TBL 教学法在住培医师医疗安全胜任力培养中的应用研究	承兰	附属医院 (江苏省中医院)
NZYJY2025-L-19	基于数字人系统与手术视频融合的肛肠外科实习生精准化解剖教学改革研究	王俊	第二附属医院 (江苏省第二中医院)
NZYJY2025-L-20	基于名医医案数据挖掘的中医儿科师承教育实践的研究	王爱华	附属南京中医院 (南京市中医院)
NZYJY2025-L-21	中医护理个案 PBL 教学中的“概念冲突”设计对批判性思维的激发研究	孟贤	附属南京中医院 (南京市中医院)
NZYJY2025-L-22	视频反馈教学在规培临床技能模拟培训中的应用效果研究	王立婧	附属南京中医院 (南京市中医院)
NZYJY2025-L-23	成果导向教育融合病例教学与标准化病人在中医肛肠非遗传承中的模式构建与应用	徐辰一	附属南京中医院 (南京市中医院)
NZYJY2025-L-24	器官系统整合课程中 AI 赋能的 PBL 教学模式构建与实证研究	郭晶晶	附属南京医院 (南京市第二医院)
NZYJY2025-L-25	基于真实病案的联合模拟教学在急危重症抢救中的临床思维训练研究	王佳	附属南京医院 (南京市第二医院)
NZYJY2025-L-26	基于腔镜模拟训练器的联合教学模式在胸外科临床教学的实践研究	孙伟	附属南京医院 (南京市第二医院)
NZYJY2025-L-27	基于龙砂流派学术思想的中医耳鼻喉科“方—病—人—时—思政”床边班特色教育体系构建与实践	季红健	附属无锡医院 (无锡市中医医院)
NZYJY2025-L-28	PBL 联合翻转课堂在中医教学门诊应用研究	金春晖	附属无锡医院 (无锡市中医医院)
NZYJY2025-L-29	基于情境模拟的床边教学模式在针灸技能培训中的应用研究	冯骅	附属无锡医院 (无锡市中医医院)
NZYJY2025-L-30	三维解剖学习软件联合互动实践演练在颊针技术教学中的应用研究	蔡靓羽	附属无锡医院 (无锡市中医医院)
NZYJY2025-L-31	高端模拟人结合 CBL 教学法在中医临床技能培训中的应用研究	顾志淼	附属无锡医院 (无锡市中医医院)
NZYJY2025-L-32	基于“互联网+”背景下“PBL 联合三堂融合”的教学模式构建与实践研究	高昕	附属中西医结合医院 (第三临床医学院)
NZYJY2025-L-33	基于“象思维”与“辨证—辨病”双轨并行的 SRP 教学在内分泌专科规培中的创新研究	曹琳	附属中西医结合医院 (第三临床医学院)

序号	课题名称	负责人	单位
NZYJY2025-L-34	双维教学：基于中西医双导师协同教学模式的影像一证候转化教学体系构建	刘许慧	附属中西医结合医院（第三临床医学院）
NZYJY2025-L-35	AI 赋能临床医学实习生病史采集和大病历书写培训的创新实践	林永娟	鼓楼临床医学院
NZYJY2025-L-36	人工智能课程《外科手术学》的应用研究	张广	鼓楼临床医学院
NZYJY2025-L-37	AI 助教与知识图谱在耳鼻咽喉头颈外科学混合式教学中的应用探索	宋盼盼	鼓楼临床医学院
NZYJY2025-L-38	基于“人工智能导向的”课程思政在妇产科教学中的应用	姚长芳	中西医结合临床医学院（常州市第一人民医院）
NZYJY2025-L-39	数字化口腔医学教学新模式的构建与探索	顾敏	中西医结合临床医学院（常州市第一人民医院）
NZYJY2025-L-40	3D 打印解剖仿真模型在妇产规培医师临床技能培训中的探索与应用	薛春燕	中西医结合临床医学院（常州市第一人民医院）
NZYJY2025-L-41	基于 Unity3D 的影像设备虚拟仿真教学系统的构建与应用	陈宇辰	南京临床医学院（南京市第一医院）
NZYJY2025-L-42	基于视觉语言模型与检索增强生成的腔镜手术视频理解与外科教学系统研究	蒋逸秋	南京临床医学院（南京市第一医院）
NZYJY2025-L-43	基于核心胜任力为导向的 BOPPPS 模式下分娩模型分层教学的研究与实践	王雅萍	南京临床医学院（南京市第一医院）
NZYJY2025-L-44	基于 BOPPPS 教学法的老年慢病患者叙事教育培训路径的构建及应用研究	任秀芹	南京临床医学院（南京市第一医院）
NZYJY2025-L-45	AI 赋能中医肛肠病学临床实践教学模式创新研究	李家诚	苏州附属医院
NZYJY2025-L-46	叙事医学视角下中医妇科流派传承教育模式创新研究	堵吉	苏州附属医院
NZYJY2025-L-47	手术室高负荷环境下 OMP 教学法培养护生快速决策能力的探索应用	王静	苏州附属医院
NZYJY2025-L-48	STEM 教学理念在中医骨伤科床边班教学中的应用探讨	闵令田	南通附属医院
NZYJY2025-L-49	“跟师-模拟-临床”三维联动模式在针灸临床技能培训的研究	马小闵	连云港附属医院
NZYJY2025-L-50	中医护理临床教学师资培训模式研究	何小娟	淮安附属医院
NZYJY2025-L-51	中医外科真实病例库建设临床带教研究	王猛	宿迁附属医院

序号	课题名称	负责人	单位
NZYJY2025-L-52	基于 BOPPPS 教学模式对中医护理专业化人员中医护理辨证思维能力培养的实践研究	王玲	宿迁附属医院
NZYJY2025-L-53	士材学派 AI 大模型“知要”赋能下的中医临床教学改革	高倩	苏州市中西医结合医院
NZYJY2025-L-54	临床带教高频场景实用技能模块开发与应用研究	张璨	苏州市中西医结合医院
NZYJY2025-L-55	基于经方“方证合一”思维模式的小儿常见病阶梯闭环式教学方案构建与效果评价研究	周艳华	苏州市中西医结合医院
NZYJY2025-L-56	基于“大医精诚”的中医妇科实习医师职业伦理与人文关怀能力培养模式研究	华彩凤	江阴市中医院
NZYJY2025-L-57	澄江医派研究融合 CBL 教学法在《中医儿科学》床边教学创新模式中的应用与实践	赵长江	江阴市中医院
NZYJY2025-L-58	中医医学生实习期间医患沟通能力培养改革与实践	金珠	昆山市中医医院
NZYJY2025-L-59	中医学类实习生临床技能“三同三维”培训体系构建及应用研究	胡熙	昆山市中医医院
NZYJY2025-L-60	中药学专业临床服务能力实践教学创新研究——“双师同堂”教学模式的构建与实践	汪怡	昆山市中医医院
NZYJY2025-L-61	中医针灸科医师岗位胜任力评价模型重构与优化研究	金传阳	昆山市中医医院
NZYJY2025-L-62	AI 智能助手辅助培养中医急诊学生辨证思维与临床决策能力的应用研究	胡斌	徐州市中医院
NZYJY2025-L-63	基于 OBE 理念探讨 MDT 案例教学及案例库建设在中医儿科学床边教学的应用研究	王亚萍	张家港市中医医院
NZYJY2025-L-64	中医人文精神与叙事医学在实习生临床沟通能力培养中的融合应用研究	李铖	姜堰中医院
NZYJY2025-L-65	双轨协同：骨干教师与教学秘书在基层教学基地的权责重构与效能提升研究	张爱国	泗阳中医院
NZYJY2025-L-66	Deepseek 驱动 PBL+CBL 双轨教学模式在内科临床教学中的融合实践与效果验证	陈晓燕	太仓市中医医院
NZYJY2025-L-67	基于循证医学+PBL 教学模式结合中医“以经释案”评价岗位胜任力的中医临床教学模式改革	何占德	盱眙县中医院