附件1：

南京中医药大学2024年教育教学研究课题立项名单

**（排名不分先后）**

| 课题编号 | 类别 | **课题名称** | **负责人** | **单位** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NZYJY2024-Z-01 | 重点课题 | 基于文化基因活化的中药文化传播研究 | 陈丹丹 | 卫生经济管理学院 |
| NZYJY2024-Z-02 | 重点课题 | 中医药课程在养老服务管理专业的设置与课程方案优化研究 | 陈畅 | 养老服务与管理学院 |
| NZYJY2024-Z-03 | 重点课题 | 生物制药合作办学本科生个性化培养体系构建 | 潘扬 | 药学院 |
| NZYJY2024-Z-04 | 重点课题 | C-STEAM理念导向下经方海外传播人才培养模式的研究 | 宋莹莹 | 中医学院 |
| NZYJY2024-Z-05 | 重点课题 | 国医大师周仲瑛中医教育实践与思想研究 | 吴彩霞 | 学科建设处 |
| NZYJY2024-Z-06 | 重点课题 | 新医科视域下中医学类专业基于岗位胜任力的培养要素比较及群体系构建研究 | 周恩超 | 中医学院 |
| NZYJY2024-Z-07 | 重点课题 | 校院贯通全链条护理专业临床思政体系构建研究 | 柏亚妹 | 护理学院 |
| NZYJY2024-Z-08 | 重点课题 | 中药学研究生专业核心课课程重构及教学范式转换研究 | 张毅楠 | 药学院 |
| NZYJY2024-Z-09 | 重点课题 | 中医经典课程教学高阶思维能力培养的研究与实践 | 王光耀 | 中医学院 |
| NZYJY2024-Z-10 | 重点课题 | 以临床科研为导向的中医基础课程教学高阶性提升路径研究——以《实验中医诊断学》为例 | 任威铭 | 中医学院 |
| NZYJY2024-Z-11 | 重点课题 | 基于虚拟游戏的护理临床思维训练策略研究与教学实践 | 林丹 | 护理学院 |
| NZYJY2024-Z-12 | 重点课题 | 基于人工智能的临床医学虚拟教研室建设与实践研究 | 林炜 | 鼓楼临床医学院 |
| NZYJY2024-Z-13 | 重点课题 | 创新创业能力为导向的病理学“产教赛”融合课程教学改革与实践 | 顾春艳 | 医学院 |
| NZYJY2024-Z-14 | 重点课题 | 基于“双导向三螺旋四融合”模型的创新创业教育实施路径研究 | 杜启霞 | 卫生经济管理学院 |
| NZYJY2024-Z-15 | 重点课题 | “教育数字化转型”背景下基于知识图谱的中西医结合内科学混合式教学改革与实践 | 程媛 | 中西医结合学院 |
| NZYJY2024-Z-16 | 重点课题 | 数智赋能、医教协同对创新型中医药人才培养的实践研究 | 曾亮 | 第一临床医学院 |
| NZYJY2024-Z-17 | 重点课题 | 光电催化技术赋能药学类本科有机化学实验课程的创新与实践 | 曹陶 | 药学院 |
| NZYJY2024-Z-18 | 重点课题 | 高校学位论文质量保障体系构建与优化 | 李灿 | 人工智能与信息技术学院 |
| NZYJY2024-Z-19 | 重点课题 | 毕业生就业质量及影响因素实证研究 | 沈佳 | 研工部、研究生院 |
| NZYJY2024-Z-20 | 重点课题 | 中国共产党推进中医药教育现代化的百年探索与历史经验研究 | 文庠 | 马克思主义学院·医学人文学院 |
| NZYJY2024-Z-21 | 重点课题 | 中医药拔尖创新人才通识书院育人模式的探索与实践 | 张宏如 | 淡安书院 |
| NZYJY2024-Z-22 | 重点课题 | “科教融汇、产教融合、校企融通”的 中药学拔尖创新人才 课程体系结构优化研究 | 李念光 | 药学院 |
| NZYJY2024-Y-01 | 一般课题 | “1+X+1”架构下西学中人才培养模式探索 | 高永昌 | 继续教育处、继续教育学院 |
| NZYJY2024-Y-02 | 一般课题 | “五育并举”视域下中药资源与开发专业劳动教育实践体系构建研究 | 胡杨 | 药学院 |
| NZYJY2024-Y-03 | 一般课题 | 中医药高等院校专业优化动态调整机制研究 | 张敏 | 发展规划处 |
| NZYJY2024-Y-04 | 一般课题 | 学科与学位融合发展视域下学位授权点动态调整机制的构建及其实践研究 | 刘语涵 | 学科建设处 |
| NZYJY2024-Y-05 | 一般课题 | 基于中西医融合理念的病理学循证教学模式研究 | 张璐瑶 | 医学院 |
| NZYJY2024-Y-06 | 一般课题 | 智慧之桥：新医科视域下医工融合创新研究 | 佟瑶 | 人工智能与信息技术学院 |
| NZYJY2024-Y-07 | 一般课题 | 中医药背景下眼视光（理学）人才培养模式探索 | 施炜 | 第一临床医学院 |
| NZYJY2024-Y-08 | 一般课题 | OBE教育理论引领下的中医康复学一流课程设计与实施策略研究 | 卞尧尧 | 针灸推拿学院·养生康复学院 |
| NZYJY2024-Y-09 | 一般课题 | 构建与美育浸润、劳动实践融合的《伤寒论》课程思政教学体系 | 凌云 | 中医学院 |
| NZYJY2024-Y-10 | 一般课题 | 中医药文化与多元文化互融互通的《中药药理学》课程思政创新路径研究 | 蒋宝平 | 药学院 |
| NZYJY2024-Y-11 | 一般课题 | 中医儿科学课程思政元素挖掘及实践应用研究 | 袁海霞 | 第一临床医学院 |
| NZYJY2024-Y-12 | 一般课题 | 文旅融合背景下高校图书馆红色文献阅读推广研究 | 王荻 | 图书馆 |
| NZYJY2024-Y-13 | 一般课题 | 基于中医药文化视角的《大学生心理健康教育》课程建设与实践 | 张小聪 | 医学院 |
| NZYJY2024-Y-14 | 一般课题 | 新媒体视域下中医药文化融入商务沟通课程的教学实践研究 | 李正钧 | 卫生经济管理学院 |
| NZYJY2024-Y-15 | 一般课题 | 《经络腧穴学》数字化新形态教材的研究与实践 | 张新昌 | 针灸推拿学院·养生康复学院 |
| NZYJY2024-Y-16 | 一般课题 | 智慧教育背景下高校护理专业教师数字素养数智化评价研究 | 徒文静 | 护理学院 |
| NZYJY2024-Y-17 | 一般课题 | 面向计算机类专业双创的人工智能综合教学实践平台的构建 | 李刚 | 人工智能与信息技术学院 |
| NZYJY2024-Y-18 | 一般课题 | 新时代中医药院校“文化﹒健康﹒医疗﹒产业”四位一体劳动实践教学体系构建与实践 | 段志富 | 教务处 |
| NZYJY2024-Y-19 | 一般课题 | “六维教学法”在中医骨伤科学教学中的中医思维培养的研究 | 顾庾国 | 苏州附属医院 |
| NZYJY2024-Y-20 | 一般课题 | 新医科背景下医学生实践创新能力培养及评价探索--以《生理学》为例 | 陈瑞妮 | 医学院 |
| NZYJY2024-Y-21 | 一般课题 | 发展型资助理念下高校家庭经济困难学生就业力提升研究—基于积极心理学的视角 | 王秀平 | 学生工作处 |
| NZYJY2024-Y-22 | 一般课题 | 数字化背景下中医药高等教育发展研究 | 丁云霏 | 发展规划处 |
| NZYJY2024-Y-23 | 一般课题 | 高校“智慧国资”改革创新研究——协同育人视角 | 林毅 | 国有资产管理处 |
| NZYJY2024-Y-24 | 一般课题 | 基于学习者行为分析和多模态知识图谱的Mooc课程优化的研究与实践 | 孟娣娟 | 护理学院 |
| NZYJY2024-Y-25 | 一般课题 | 数字孪生融合混合现实技术虚拟多场景教学模式在“新发”传染病教学中的应用 | 李婕 | 鼓楼临床医学院 |
| NZYJY2024-Y-26 | 一般课题 | 大语言模型融入《中医诊断学》教学体系的探索与实践 | 顾任钧 | 中医学院 |
| NZYJY2024-Y-27 | 一般课题 | 基于AI技术的《中药炮制学》的教学改革与实践研究 | 季德 | 药学院 |
| NZYJY2024-Y-28 | 一般课题 | 基于知识图谱的营养学课程资源建设与应用研究 | 宋志秀 | 针灸推拿学院·养生康复学院 |
| NZYJY2024-Y-29 | 一般课题 | 国际中文教学资源的多模态小型语料库示范构建研究一以《中华本草》为例 | 张思芊 | 国际合作与交流处、国际教育学院 |
| NZYJY2024-Y-30 | 一般课题 | 基于就业为导向的眼视光学本科人才培养质量提升研究 | 郭锐 | 第一临床医学院 |
| NZYJY2024-Y-31 | 一般课题 | OBE教育理念下基于本科生科研能力培养的护理实验平台运行模式改革与实践 | 郝晓蓓 | 护理学院 |
| NZYJY2024-Y-32 | 一般课题 | “双一流”建设背景下科研反哺教学助推高等医学人才科研能力培养机制及路径研究 | 张世勤 | 全国重点实验室 |
| NZYJY2024-Y-33 | 一般课题 | 药物研发相关案例在生物制药专业生物化学教学中的改革与实践 | 田吉来 | 医学院 |
| NZYJY2024-Y-34 | 一般课题 | 构建以综合素质与创新能力为目标的中医儿科学（“5+3”一体化）拔尖创新人才培养体系的改革与实践研究 | 林丽丽 | 第一临床医学院 |
| NZYJY2024-Y-35 | 一般课题 | 基于病案导入式教学法的中医拔尖创新本科人才培养改革实践 | 陈剑梅 | 附属医院 |
| NZYJY2024-L-01 | 临床专项 | 基于中医学长学制的临床技能中心分层递进式诊疗能力培养模式探索 | 朱玉婕 | 第一临床医学院 |
| NZYJY2024-L-02 | 临床专项 | 基于MDT联合PBL+CBL教学模式在中医医师规范化培训中应用效果研究 | 黄丹 | 附属中西医结合医院 |
| NZYJY2024-L-03 | 临床专项 | 课程思政背景下中医妇科学“翻转课堂-案例教学-传统课堂”三位一体教学模式探索与实践 | 张莉 | 南通附属医院 |
| NZYJY2024-L-04 | 临床专项 | 巴林特小组活动改善临床医学生共情能力实现自我教育的研究 | 徐向 | 张家港附属医院 |
| NZYJY2024-L-05 | 临床专项 | 基于临床岗位胜任力为导向的《中药临床药学》课程内容创新路径研究 | 田磊 | 附属医院 |
| NZYJY2024-L-06 | 临床专项 | 基于CP联合PBL教学法在中医泌尿男科床边教学中的应用研究 | 叶和松 | 第二附属医院 |
| NZYJY2024-L-07 | 临床专项 | 脾胃病中医适宜技术的数字化改革及创新研究 | 郑亮 | 第二附属医院 |
| NZYJY2024-L-08 | 临床专项 | 基于OSCE结构化考核的临床护理规范化培训师资库的构建 | 李健 | 附属南京中医院 |
| NZYJY2024-L-09 | 临床专项 | BOPPPS教学模式下护理规范化培训思政课程设计与应用 | 嵇灵 | 附属南京中医院 |
| NZYJY2024-L-10 | 临床专项 | 基于岗位胜任力的CBL教学法在诊断学教学中的实践与评价 | 吴志嵩 | 附属南京医院 |
| NZYJY2024-L-11 | 临床专项 | 基于“PACS系统”探索“BOPPPS”混合教学模式在中医骨伤科教学实践中的应用 | 陈昌红 | 江阴附属医院 |
| NZYJY2024-L-12 | 临床专项 | 士材学派脑病学术思想融入中医脑病临床教学的研究与探索 | 符昱 | 附属苏州市中西医结合医院 |
| NZYJY2024-L-13 | 临床专项 | 案例教学早读片联合BOPPPS教学法在提升中医类实习生影像诊断能力中的应用研究 | 季丹 | 张家港附属医院 |
| NZYJY2024-L-14 | 临床专项 | 基于临床真实病案与病案导入式教学法相结合的中医临床思维训练途径和方法研究 | 杜斌 | 第一临床医学院 |
| NZYJY2024-L-15 | 临床专项 | 基于多元化师资培训体系建设提升附属医院临床教师教学胜任力 | 刘璇 | 附属南京医院 |
| NZYJY2024-L-16 | 临床专项 | 岗位胜任力为导向的中医专硕情景模拟教学模式改革与实践--以急诊科为例 | 高伟 | 附属中西医结合医院 |
| NZYJY2024-L-17 | 临床专项 | 以岗位胜任力为导向的《针灸学》 课程床边教学模式改革与实践研究 | 方娟 | 宿迁附属医院 |
| NZYJY2024-L-18 | 临床专项 | 数智赋能中医学长学制专业床边教学改革促进中医药新质生产力形成的探索与实践 | 孙谨怡 | 第一临床医学院 |
| NZYJY2024-L-19 | 临床专项 | 基于临床需求的药学/中药学研究生核心能力评价指标体系的构建研究 | 李明 | 连云港附属医院 |
| NZYJY2024-L-20 | 临床专项 | 微格教学视域下中医肛肠专硕临床技能影响因素与指标体系建构 | 颜帅 | 苏州附属医院 |
| NZYJY2024-L-21 | 临床专项 | 探案式教学法在推拿学床边教学中的应用研究 | 张贤 | 无锡附属医院 |