附件1：

南京中医药大学2024年教育教学研究课题立项指南

为贯彻落实学校第四次党代会精神，积极推进“新医科”建设，全面提升我校教师教育教学能力水平，构建完善教学质量监控与保障体系，遴选一批特色鲜明、创新性强、推广应用价值高的教育教学研究项目，开展建设并力争形成高水平、高质量的教学成果，拟定下列选题内容供申请人参考，其研究内容涉及高等教育教学研究方向，不是具体的课题名称。申请人可在本指南范围内，根据实际情况确定具体的研究内容和课题名称。

**一、人才培养**

1-1中医药人才自主培养体系研究

1-2中医药养老服务管理人才培养体系研究

1-3中西医结合人才培养模式改革研究

1-4协同育人机制改革研究

1-5学生自主学习能力提升路径研究

1-6学生个性化培养体系构建\*

1-7以学为中心的人才培养模式创新与实践

1-8“五育并举”教育理念下的育人模式研究与实践\*

1-9国际化中医药人才培养模式研究与实践\*

1-10中医流派传承教育研究与实践

**二、专业与学位点建设**

2-1专业、学位点优化动态调整机制体制研究\*

2-2一流专业建设的理论与实践研究

2-3“四新”背景下专业建设进展与效果研究\*

2-4新医科视域下学科专业交叉融合研究\*

2-5双学位、辅修第二专业培养模式研究\*

2-6课程思政示范专业的建设与研究

2-7专业建设评价指标体系研究

2-8研究生教育分类培养发展路径研究

**三、课程与教材建设**

3-1一流课程建设理论与实践研究

3-2课程思政创新路径研究

3-3中医药经典基础课程建设研究

3-4课程教学高阶性提升路径研究\*

3-5课程融合实施策略与实践研究

3-6课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究\*

3-7数字化、新形态教材的研究与实践\*

3-8中医药特色融合创新教材建设研究与实践

3-9中医药国际化课程数字化实施路径研究

3-10中医药外文教材建设研究与实践

**四、教师发展与基层教学组织建设**

4-1教师教学创新能力提升研究

4-2教师发展及服务支持体系研究\*

4-3教学名师成长机制与管理研究\*

4-4教师分类评价指标体系构建研究\*

4-5教师荣誉体系建设研究\*

4-6中医药教育师资国际化培养与交流机制探索\*

4-7基层教学组织创新与教学管理制度改革研究

4-8虚拟教研室建设与实践研究

**五、创新创业实践教育研究**

5-1创新创业教育改革体制机制研究\*

5-2“互联网+教育”理论与实践探索

5-3实践教学体系、模式、内容改革研究与实践

5-4学生实践创新能力评价体系研究\*

5-5临床技能培养与实践教学研究

5-6学生竞赛活动组织管理模式研究与实践\*

5-7职业生涯规划、就业指导与服务研究\*

5-8以学生学习成果为导向的教育评价研究

**六、教育数字化转型研究**

6-1中医药教育数字化转型路径研究

6-2信息化赋能教育教学管理改革与创新

6-3数字化自主学习平台的研究

6-4人工智能工具在教学中的应用

6-5教育教学数字化转型中的数据资源挖掘与治理

6-6“共建共享式资源库”构建与应用机制研究

**七、质量文化与保障体系建设**

7-1“五自”大学质量文化建设路径研究\*

7-2校园文化建设研究与实践\*

7-3教学质量保障及教学评价体系研究\*

7-4专业认证、课程评估研究\*

7-5科研反哺教学实施路径的探索与研究\*

7-6教学激励与评价保障机制研究与实践\*

7-7教学资源建设和共享机制研究\*

7-8学位论文质量监控及策略研究\*

7-9毕业生就业质量跟踪调查实证研究\*

7-10中国传统中医药教育模式及评价体系研究

1. **拔尖创新人才专项**

8-1中医药拔尖创新人才培养书院建设与运行模式研究

8-2中西医结合高层次人才本研贯通培养模式探索研究

8-3中医药拔尖创新人才培养专业建设标准研究

8-4中医药拔尖创新人才培养课程体系结构优化研究

8-5中医药拔尖创新人才实践能力贯通培养研究

8-6中医药拔尖创新人才国学基础与人文素养培养研究

8-7中医药拔尖创新人才国际化能力培养研究

8-8中医药拔尖创新人才培养学业评价体系构建研究

8-9中医药拔尖创新人才培养选拔分流机制研究

1. **临床教学研究专项**

9-1医教协同深化临床医学人才培养改革研究与实践

9-2临床课程教学模式创新与实践研究

9-3临床思维训练途径与方法研究

9-4临床师资教学能力提升研究

9-5以岗位胜任力为导向的临床教学模式改革与实践

9-6人工智能背景下临床教学模式改革研究

9-7临床教学团队的建设与管理

9-8临床综合能力培养及评价体系构建研究

9-9实践教学质量评价体系研究

9-10中医药师承教育教学方法改革的研究与实践

备注：标记\*条目与审核评估整改问题密切相关，可从整改任务落实推进角度开展相关研究。